



**АДМИНИСТРАЦИЯ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 30 декабря 2019 года
п.г.т. Анна

№ 661

**О внесении изменений в постановление
администрации Аннинского
муниципального района
Воронежской области №947 от 16.12.2013г.
«Об утверждении муниципальной программы
Аннинского муниципального района
«Развитие образования» на 2014-2019 годы»**

В соответствии с постановлением администрации Аннинского муниципального района от 07.10.2013г. № 590 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ Аннинского муниципального района, их формировании и реализации, порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Аннинского муниципального района», с целью внедрения программно-целевых принципов организации бюджетного процесса, создания условий для оптимизации и повышения эффективности расходов бюджета Аннинского муниципального района, создания условий для эффективного выполнения полномочий исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, в целях реализации на территории Аннинского муниципального района Воронежской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), в соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 26 декабря 2018 года № 1201 «О введении на территории Воронежской области механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей», с распоряжением администрации Аннинского муниципального района «Об утверждении положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Аннинском муниципальном районе Воронежской области» от 19.02.2019 г. №52-р, в целях реализации

региональных проектов «Современная школа», «Культурная среда», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» администрация муниципального образования постановляет:

1. Внести в постановление администрации Аннинского муниципального района Воронежской области № 947 от 16.12.2013г. «Об утверждении муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2019 годы», следующие изменения:

- Муниципальную программу Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2019 г. изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 01.04.2019 г. № 162 «О внесении изменений в постановление администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от 16.12.2013г. № 947 «Об утверждении муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2019 годы»

3. Контроль за исполнение настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Аннинского муниципального района по социальным вопросам Н.Ф. Черкасова.

Глава Аннинского
муниципального района



В.И. Авдеев

ПАСПОРТ
муниципальной программы Аннинского муниципального района
«Развитие образования»
на 2014-2022 годы

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Соисполнители муниципальной программы | Образовательные организации Аннинского муниципального района, подведомственные отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района. |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 « Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечение молодёжи в социальную практику и социальная защита детей, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений». |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Аннинского муниципального района. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, максимальная доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Аннинского муниципального района. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности; 4. Вовлечение молодёжи в социальную практику и формирование опыта социальной активности; 5. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; 6. Повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; 7. Формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 8. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья; |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;</p> <p>10. Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>11. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования;</p> <p>12. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p> | <p>1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста</p> <p>2. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности</p> <p>3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>4. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет</p> <p>5. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (100 %).</p> <p>6. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами</p> <p>7. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.</p> <p>8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>9. Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно- правовой формы собственности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования, за исключением предпрофессиональных программ.</p> <p>10. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования.</p> <p>11. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни, до 85 %.</p> <p>12. Доля семей и несовершеннолетних, состоящих на учете, которым оказана помощь от общей численности..</p> <p>13. Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</p> <p>14. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>муниципального района.</p> <p>15. Количество организаций культуры, получивших современное оборудование.</p> <p>16. Увеличение числа посещений (учащихся) организаций культуры</p> |
| Сроки реализации муниципальной программы | Сроки реализации Программы -2014 - 2022 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | <p>прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет 4815894,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) по годам реализации:</p> <p>2014 год – 457908,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 483791,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 512099,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 494175,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 528729,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 634969,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 588325,4 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 560249,2 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 555645,8 тыс.рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>- средства областного бюджета – 2965088,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2014 год – 289400,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 321928,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 354456,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 279047,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 320985,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 386318,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 347161,8 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 330676,8 тыс.рублей</p> <p>2022 год - 335113,6 тыс. рублей</p> <p>- средства федерального бюджета – 44082,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2018 год – 200,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 3195,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 11164,4 тыс.рублей</p> <p>2021 год – 19274,4 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 10248,2 тыс.рублей;</p> <p>- средства местных бюджетов – 1724882,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 168508,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 161863,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 157643,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 215128,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 207105,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 223051,8 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 210591,2 тыс. рублей</p> <p>2021 год – 190925,0 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 190067,00 тыс. рублей</p> <p>В т.ч. иные внебюджетные источники – 3590,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 350,0 тыс. рублей;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2016 год – 350,0 тыс. рублей; 2017 год – 350,0 тыс. рублей; 2018 год – 154,7 тыс. рублей. 2019 год - 569,0 тыс.рублей 2020 год – 489,0 тыс.рублей 2021 год – 489,0 тыс.рублей 2022 год – 489,0 тыс.рублей</p> <p>б) в разрезе подпрограмм и целевых программ (средства федерального, областного, местного бюджетов): подпрограмма 1 «Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования» 866031,8 тыс. рублей подпрограмма 2 «Развитие общего образования» – 2521266,1тыс. рублей; подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечение молодежи в социальную практику и социальная защита детей, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 526166,8 тыс.руб. подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» - 141327,0тыс.руб.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p> | <p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации; - охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 лет до 7 лет составит 100 %; - будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет); - будет сформирована развивающая среда в 100% дошкольных учреждений соответствующая ФГОС ДО. <p><i>В системе общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 99,95 % численности населения Аннинского муниципального района в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием; - 100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; - отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3; - 79,5 % обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. - не менее чем в 40% общеобразовательных организациях, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». <p><i>В системе воспитания и дополнительного образования детей, включения молодежи в социальную практику, защиты интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области до 75 %; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 25% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения |

| |
|--|
| <p>родителей, успешно социализированных, до 85%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, до 50% к 2021 году; - повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны; - оснащение образовательного учреждения в сфере культуры (детская школа искусств по видам искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами. <p style="text-align: center;"><i>В развитии кадрового потенциала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 16 %; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе; - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; - средняя заработная плата работников дополнительного образования детей к 2021 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе; - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. |
|--|

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа "Развитие образования в Аннинском муниципальном районе" на 2014-2021 годы (далее - Программа) - система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района достижение приоритетов и целей в сфере образования района.

Программа сформирована в соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2014-2021 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р.

Программа является организационной основой муниципальной политики администрации Аннинского муниципального района в сфере образования.

1.1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования.

Главной целью стратегии социального и экономического развития Аннинского муниципального района на период до 2035 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения.

Для реализации стратегических целей развития экономики нужен человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе образования 37 муниципальных образовательных учреждений различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников 8715 человек.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования Аннинского муниципального района включает 21 учреждение, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. По видовому составу сеть дошкольных учреждений имеет: 2 центра развития ребёнка, 19 детских садов с ОРВ. Учитывая потребности государства, общества, родителей дошкольные образовательные учреждения в районе представлены следующими видами: 2 центра развития ребёнка (9,5%), в которых ведется работа по всем направлениям деятельности; 19 детских садов общеразвивающего вида (90,5%). 13 детских садов являются структурными подразделениями муниципальных общеобразовательных учреждений (61,9%). В поселке городского типа Анна расположено 5 (23,8%) дошкольных учреждений, в сельской местности – 16 (76,2%) детских садов.

В муниципальной системе образования нет ведомственных детских садов, частных и семейных детских садов. Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования: группы предшкольной подготовки, группы кратковременного пребывания детей, консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, логопедические пункты.

Охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 1418 детей (более 60%), охват вариативными формами дошкольного образования – 356 детей (9,6 %). В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 1543 детей (69%).

Таким образом, в систему предоставления услуг дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребёнка к школе.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 132 педагога.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, накоплен опыт формы работы с детьми дошкольного возраста не только на базе детских садов, но и в школах (дошкольные группы и группы «пред школьной подготовки»), учреждениях дополнительного образования (группы «предшкольной подготовки»). В районе функционируют консультативные центры помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи: в МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» и «Центр развития ребёнка – детский сад №6», МКДОУ Аннинский детский сад №7 ОРВ.

В районе с 2009 года реализуется долгосрочная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования» (далее – Программа), стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования.

С 2009г. введены дополнительные места, в том числе:

- на базе МКОУ Пугачевской СОШ в 2011г. открыт детский сад являющийся структурным подразделением школы на 25 мест;
- в МКОУ Нононадеждинской СОШ открыт детский сад на 25 мест в 2009г.;
- в МКОУ Круглоподполенской ООШ в 2012г. введено структурное подразделений - детский сад на 20 мест;
- в МКОУ Николаевской СОШ ведено структурное подразделение – детский сад на 20 мест для детей дошкольного возраста.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. Родителям, дети которых посещают дошкольные учреждения, выплачивается компенсация.

Кроме этого, проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан Аннинского муниципального района решается ещё за счет использования внутренних резервов

системы образования и инвестиционной политики в районе. Данная деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

- сохранение и оптимизация сети муниципальных образовательных учреждений;
- сохранение групп обще развивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности в соответствии с запросами и потребностями населения;
- функционирование системы мер социальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста в соответствии с действующим законодательством;
- работа с неорганизованными дошкольниками из разных социальных групп и слоев населения по выравниванию стартовых возможностей перед поступлением в школу.

Проблема доступности дошкольного образования решалась за счет оптимизации образовательных учреждений.

В 2013г для увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием в районе введено 3 детских сада, которые являются ступенью общеобразовательных учреждений в МКОУ Берёзовская СОШ, МКОУ Нашёкинская СОШ, МКОУ Хлебородненская СОШ всего введено 60 мест.

В декабре 2013г. вводится после капитального ремонта здание Бродовского детского сада ОРВ на 60 мест, которое было закрыто в 2000г.

В 2013г. осуществляется подготовка проектно – сметной документации на капитальный ремонт зданий 7 общеобразовательных учреждений, с целью открытия дополнительной ступени дошкольного образования в МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Большеясырская ООШ, МКОУ Новожиженская ООШ, МКОУ Новокурлакская СОШ, МКОУ Островская СОШ, МКОУ Верхнетойдеская СОШ на 150 мест.

Введено в эксплуатацию с 01.09.2014г. здание детского сада на 220 мест. (МКДОУ Аннинский д/с ОРВ «Росток»).

Кроме развития сети дошкольных учреждений, обеспечение доступности услуг дошкольного образования для всех слоев населения осуществляется за счет:

* регулирования размера родительской платы за содержание детей. В районе поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы, в рамках действующего законодательства. Он составляет не более 20% от стоимости содержания ребенка в месяц.

*использования альтернативных форм дошкольного образования. В МКУДО Аннинский ДТ созданы группы кратковременного пребывания с контингентом 173 ребенка. На базе общеобразовательных учреждений сформировано 25 групп предшкольной подготовки с охватом 393ребенка.

Муниципальные дошкольные учреждения характеризуются многофункциональностью, разнотипностью, свободой в выборе приоритетного направления учебно-воспитательного процесса и использования образовательных программ. Инновационный характер обеспечивается за счет совершенствования содержания дошкольного образования, активного внедрения в практику работы высоких технологий развития мышления, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Таким образом, в систему предоставления услуг дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе. В районе функционируют системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Ощущался дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения в районе. Очередь в детские сады на 1 декабря 2013 года составляла 386 человек, из которых дети в возрасте 3-7 лет составляют 120 человек (11,6%). В 2017 г. очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в п.г.т .Анна и сельских поселениях. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными образовательными

стандартами, наблюдается неполная удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Аннинского муниципального района на период 2014 - 2021 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района

В системе общего образования

Развитие системы общего образования Аннинского муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других федеральных проектах.

В районе функционирует 26 общеобразовательных учреждений с контингентом - 3756 учащихся. Структура сети общеобразовательных учреждений состоит из 6 учреждений основного общего образования, в них учащихся – 215 человек, 20 учреждений среднего общего образования, обучающихся - 3541 человек. Инновационным учреждением является МБОУ СОШ «Анинский лицей» с контингентом 795 детей.

Анализ статистических данных показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает сокращаться: в 2011-2012 учебном году в школах обучалось 4294 человек, это на 160 детей меньше(4%), чем в 2010-2011 учебном году, в 2012-2013 учебном году 4165 учащихся, в 2013-2014 учебном году -4006 учащихся, 2014-2015 г- 3915 чел, 2015-2016 г- 3881 чел, 2016-2017 г.- 3853 чел., в 2017-2018- 3798 чел., в 2018-2019-3756 чел. Наблюдается уменьшение и числа классов комплектов в 2012-2013 учебном году учащиеся обучались в 304 классах, в 2013-2014 учебном году -299 классов –комплектов, в 2014-2015 г- 289 классов –комплектов, в 2015-2016 г- 292 класса-комплекта, в 2016-2017 г- 278 классов-комплектов, 2017-2018 – 275, в 2018-2019- 269 классов-комплектов. В районе продолжается тенденция снижения численности обучающихся.

В четырёх школах городского поселения обучается 2023 детей (53,8%), в 22 школах сельских поселений 1773 школьника, что составляет 46,2%. Наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности составила 7,1 человек. Средняя наполняемость по городу – 23,3 человека.

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях развиты и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в форме экстерната.

Одной из главных особенностей школьной сети района является наличие 14 малокомплектных школ, которые составляют 53,8% от общей сети дневных общеобразовательных учреждений. Благодаря реализации Комплекса мер модернизации общего образования все малокомплектные учреждения оборудованы в соответствии с требованием ФГОС НО. Процессы обновления материально- технической базы общеобразовательных учреждений продолжаются. Однако демографическая ситуация в сельской местности требует проведения дальнейшей реструктуризации малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из областного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

С 1 сентября 2018/2019 учебного года 3104 обучающихся общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006

года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Аннинского муниципального района реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации общего.

Развитие данного направления позволило реализовать Комплекс мер модернизации системы общего образования и открыть два центра дистанционного образования на базе МБОУ Аннинской СОШ №3, МБОУ СОШ «Аннинский лицей», достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет некоторым общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и, в связи с этим, низкая скорость доступа к сети Интернет, особенно в сельских школах.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности Центра дистанционного образования.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Аннинском муниципальном районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Важнейшим условием обеспечения качественного доступного образования является удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в вариативных формах и программах получения образования.

В МБОУ СОШ «Аннинский лицей» в 2018-2019 уч году 237 учащихся углублённо изучают предметы: математика, физика, химия, биология. В районе развивается муниципальная система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 15 детей-инвалидов и 104 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII вида. 12 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в специализированных интернатах соответствующего вида. В районе имеется группа детей с глубокой умственной отсталостью, которые не обучаются в общеобразовательных учреждениях по показаниям.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживаются следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.). Адаптация общеобразовательных организаций к безбарьерной среде не предусмотрена;

- отсутствие коррекционных общеобразовательных школ III, IV, V, VI вида;

- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

В Аннинском муниципальном районе действовала целевая подпрограмма «Одаренные дети», которая финансировалась из муниципального бюджета. Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов, соревнований, чемпионатов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры, учреждений высшего образования и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;
- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

«В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, а также в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей на территории Аннинского муниципального района Воронежской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение предоставления услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе персонифицированного финансирования осуществляется посредством предоставления из бюджета муниципального образования бюджетных средств муниципальным образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ и предполагает закрепление за детьми, проживающими на территории Аннинского муниципального района Воронежской области, индивидуальных гарантий оказания выбираемых ими услуг по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ».

В системе образования Аннинского муниципального района в 2018-2019 уч.году функционирует 3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 2651 чел. по программам дополнительного образования, что составляет 70,5 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. В сельской местности функционирует 30 филиалов учреждений дополнительного образования детей. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 74,9%.

Общее количество зданий и сооружений, занимаемых учреждениями дополнительного образования детей 5.

Из них были построены:

- в 50-е годы – 25 %;
- в 60-е годы – 25 %;
- в 70-е годы – 25%;
- 2012 год – 25 %.

Из общего числа зданий (3), построенных в 50-80-е годы, в 2 (67 %) – не проводился капитальный ремонт, эти здания не соответствуют современным требованиям.

Таким образом, сеть учреждений дополнительного образования детей нуждается в серьезном обновлении – строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2 %) и объединения спортивной направленности (31 %). В объединениях социально-

педагогической, культурологической направленностей занимаются 17,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 8,2 %, туристско-краеведческой деятельностью – 6,4 %.

Средняя наполняемость учебных групп составляет 11,6 человека. Все объединения бесплатны для детей. Вместе с тем, оснащенность объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направлениям в среднем составляет:

- в технической направленности – 31 %;
- в спортивно-технической направленности – 37 %;
- в эколого-биологической направленности – 50 %;
- в туристско-краеведческой направленности – 30 %;
- в спортивной направленности – 62 %;
- в художественном творчестве – 62 %;
- в культурологической направленности – 50 %;
- в социально-педагогической направленности – 57 %.

В системе дополнительного образования детей на один компьютер приходится 120 обучающихся, к сети Интернет подключены все учреждения дополнительного образования, все учреждения ДОД имеют собственный сайт в сети Интернет.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2013 году охват этих категорий детей составил 0,7 %. поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 64 педагогических работника, из них 24 – внешние совместители, 39 – основных педработника. По состоянию на 1 сентября 2018 года учреждения дополнительного образования детей района укомплектованы на 100%.

В системе образования района воспитательный процесс обеспечивают 369 педагогических работника, в том числе 17 заместителей директоров по воспитательной работе, 269 классных руководителя, 12 педагогов-психологов, 15 воспитателей, 12 социальных педагогов.

Вместе с тем анализ организации воспитательной деятельности, как на уровне муниципальных образований, так и на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Стратегической целью молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

На территории Аннинского муниципального района проживает 6901 ребенок в возрасте от 0 до 18 лет. За 2017 год 33 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Все дети переданы на воспитание в семьи российских граждан.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.01.2017 г. в отделе образования, опеки и попечительства состоит на учете 134 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: проживающих в семьях опекунов (попечителей) – 103 человек; воспитывающихся в приемных семьях – 3; усыновленных детей – 33; детей, воспитывающихся в школах-интернатах, – 0. Кроме

того, 3 ребенка переданы под опеку (попечительство) по заявлению родителей о назначении их ребенку опекуна или попечителя.

На содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей выплачивается ежемесячное пособие. Дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в отделе образования, опеки и попечительства, в обязательном порядке проходят освидетельствование медицинской комиссией в МБУЗ «Аннинская ЦРБ», и на основании полученных результатов ребенку назначается либо курс лечения, либо с ним проводятся профилактические мероприятия, направленные на улучшение здоровья. В 2017 году всего обследовано 134 детей. Из них: состояние здоровья соответствует возрастным нормам - 75 чел., имеющих хронические заболевания - 59 чел.

В 2017 году из числа подопечных выпускниками 9-х и 11-х классов являются 23 человека. По предварительным данным все они продолжают обучение в различных учебных заведениях: в ВУЗах, ССУЗах, ПУ, ПЛ, продолжают обучение в 10 кл. - 4 чел.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. На базе отдела образования, опеки и попечительства администрации района организована служба сопровождения замещающих семей. Специалисты службы реализуют услугу «Сопровождение замещающих семей». Все кандидаты в опекуны (попечители), усыновители, приемные родители проходят обучение в районе. Функционирует школа замещающих родителей, где рассматриваются различные аспекты, интересующие родителей, связанные с вопросами образования, воспитания и общения. Специалисты посещают семьи по месту их жительства, проводят беседы с родителями и их подопечными, педагогами, соседями.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

В целях развития системы профилактики социального сиротства на территории района стратегическими направлениями являются:

- трудоустройство родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- активизация работы по избавлению от зависимости (лечение, кодирование) родителей (законных представителей) несовершеннолетних, злоупотребляющих алкогольными напитками (наркотическими веществами);

- разработка мер, направленных на привлечение граждан к принятию детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи. Одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью является работа со средствами массовой информации. Систематически данные о детях, подлежащих устройству в семью, печатаются в районной газете «Аннинский вести» и размещаются на сайте отдела образования, опеки и попечительства.

Для решения проблемы качественной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни необходимо:

- активизировать деятельность по устройству на воспитание этой категории детей в семьи граждан;
- расширить спектр социальных льгот, гарантий для семей, взявших на воспитание детей;
- обеспечить своевременное психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей;
- усилить реабилитационную работу с детьми;
- обеспечить эффективность воспитательной работы в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечить постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

В развитии кадрового потенциала

В Аннинском муниципальном районе активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 540 педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта «Модернизация общего образования», приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных учреждений квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 100%. Высшее образование имеют 85% процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80%.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные учреждения области молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные учреждения образования устанавливается надбавка к должностному окладу в размере 25-30%. Педагогам работающим на селе, осуществляется доплата к окладу в размере 25%. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целевых установок, реализуемых с 2011 года проекта модернизации системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2017 году составил 100% от средней заработной платы в области. Увеличилась средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей, дошкольных учреждений. Она составляет 100 % от средней заработной платы учителей.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Финансирование образования

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в 100 процентах образовательных учреждений района введена новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования и обеспечить 100% соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации. Реализация комплексного проекта модернизации систем общего образования (2011 - 2013 годы) позволила к концу 2013 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 22677 руб., учителей - 23137 рублей.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования Аннинского муниципального района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ).

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях до 90,8% процентов в 2017 году.

Все школы района подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволяет перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры. Международный опыт показывает, что масштабные проекты реконструкции и обновления школьной инфраструктуры возможно реализовывать в короткие сроки и использовать для этого время летних каникул. Так во время летних каникул 2017г. удалось осуществить ремонт Верхнетойденской СОШ, провести замену оконных блоков в Берёзовской, Нащекинской, Островской школах. В Хлебородненской СОШ проведена замена оконных и дверных блоков. В Аннинской СОШ №1, Аннинском лицее, проведён ремонт помещений для поставки оборудования в рамках проекта «Лидер образования».

1.2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1.3. Прогноз развития системы образования

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в проектах социально-экономического развития Аннинского муниципального развития на период до 2021 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение мест в организациях по предоставлению услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных учреждений за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования;

- все старшекласники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сформирована система оценки качества образования;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;
- получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования;

В системе воспитания, дополнительного образования, включения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;
- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в муниципальной системе образования;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- будет обеспечена своевременная реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска;
- усиление эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

в развитии кадрового потенциала

В системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования детей, преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов, получат поддержку в организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития системы образования области.

В образовании района будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Аннинского муниципального района, в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Аннинского муниципального района возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

РАЗДЕЛ II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2021 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

Система образования в районе – неотъемлемая часть образовательного пространства Воронежской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития района в контексте стратегии перехода экономики региона, России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования.

Основными приоритетами политики района в сфере образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- формирование сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Аннинского муниципального района;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- формирование и развитие системы дистанционного образования;
- обеспечение доступности и качества профессионального образования;
- обеспечение тесной взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- обновление содержания и технологий профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями современных технологий производства;
- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие системы общественно-муниципального управления образованием.

2.2. Основные цели и задачи муниципальной программы

Цель и задачи муниципальной программы сформулированы с учетом социально-экономического развития Аннинского муниципального района и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Аннинского муниципального района.

Задачи муниципальной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Аннинском муниципальном районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Аннинского муниципального района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Аннинского муниципального района.

Четвертая задача: создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности; своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска; усиление эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2014-2021 годы.

Мероприятия муниципальной программы включены в **четыре подпрограммы**. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании. **Третья подпрограмма объединяет** мероприятия, направленные на обеспечение воспитания, развитие одарённости детей, на защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами, профилактику правонарушений несовершеннолетними, **четвёртая подпрограмма направлена** на «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства» по реализации муниципальной программы "Развитие образования" на 2014 - 2021 годы и прочие мероприятия в области образования.

РАЗДЕЛ III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям Аннинского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Аннинского района Воронежской области.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В системе дошкольного образования

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги.
- будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (2 мес.-3лет).
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации.
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях;
- будет расширена сеть дошкольных организаций в результате строительства новых зданий за счет средств федерального, областного бюджетов.
- будет ликвидирована очередь на предоставление дошкольных образовательных услуг в муниципальных образованиях.
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.
- станут доминирующими механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В системе общего образования

- 100% обучающихся будут обеспечены условиями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучения и воспитания;
- 100% общеобразовательных организаций, размещенных в удаленных населенных пунктах, будут использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;

- 50% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,2 единицы;
- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- в 100% общеобразовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- 100% общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- в общеобразовательных организациях будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы спортивными залами и площадками, соответствующими современным требованиям;
- 100 % общеобразовательных организаций осуществляют медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2013г «Закон об образовании в РФ»;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми (буфетами), отвечающими требованиям СанПиН;
- количество учебных предметов, по которым проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, увеличится с 13 до 20;
- обеспечение в 40% общеобразовательных образований изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования к 2021 году.

В системе воспитания и дополнительного образования, включения молодёжи в социальную практику, социальную защиту детей – сирот и оставшихся без попечения родителей

- увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 75 %;
- всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- оснащение образовательного учреждения в сфере культуры (детская школа искусств по видам искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.
- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием области до 2021 года.

Программа будет реализована в 2014-2021 годах.

В 2014-2015 гг. основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут определены законодательные и нормативные основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования муниципального заказа на подготовку специалистов.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. Будет завершена реализации долгосрочной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования». В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого будет проводиться модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряться ФГОС основного общего образования.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования Аннинского муниципального района.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе муниципального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

В 2016 – 2017 гг. в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, завершению институциональных изменений на всех уровнях системы образования, для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической не успешности обучающихся, развитие системы вне учебной деятельности, формирование материально технической базы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет сформирована конкурентная среда в системе дошкольного образования через развитие альтернативных форм предоставления образовательных услуг в этой сфере.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

На данном этапе начнет формироваться система мониторингов качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе. Осуществляется широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в

приоритетных областях модернизации общего образования. Формируется система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного образования.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

- оснащение учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, организациях;
- увеличится охват услугами дополнительного образования детей до 75 %;
- увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского уровня;
- увеличится количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в системе дополнительного образования.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

Мероприятия данного этапа будут ориентированы на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение их опыта работы (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования).

В 2018-2021 гг. акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающей запросам населения и обеспечивающей высокое качество образования. До 40% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

В соответствии с мероприятиями Программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных учреждений, социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные учреждения района с целью доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования района.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система обеспечения образования детей, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокому качеству образования и воспитания.

Завершится формирование системы дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

РАЗДЕЛ V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия муниципальной программы включены в **четыре подпрограммы**. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, дополнительном образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, направленные на обеспечение воспитания, развитие одарённости детей, на защиту прав детей, региональную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами, четвёртая подпрограмма направлена на «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства» по реализации муниципальной программы "Развитие образования" на 2014 - 2021 годы и прочие мероприятия в области образования"

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования Аннинского муниципального района.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Аннинском муниципальном районе на период 2014-2021 г.

Подпрограмма № 1 " Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования".

Мероприятия Подпрограммы № 1 " Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования " включают основные мероприятия (ОМ): ОМ 1. «Развитие инфраструктуры доступности качественного дошкольного образования», ОМ 2. «Повышение качества дошкольного образования», ОМ 3 «Создание условий введения ФГОС ДО», ОМ 4 «Обеспечение компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях»

Основные мероприятия:

1. «Развитие инфраструктуры доступности качественного дошкольного образования» направлено на формирование муниципальной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг дошкольного образования. Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается:

- реализация программы «Обеспечение доступности дошкольного образования на территории Аннинского муниципального района;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе используя механизмы частного партнерства;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет).

2. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений, повышение качества дошкольного образования» направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено повышению качества педагогического корпуса.

Приоритетными направлениями реализации мероприятия будут:

-обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных организаций и их сетевых объединений;

-включение педагогов дошкольных организаций в систему повышения квалификации и методической поддержки;

-доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования Воронежской области.

3. «Создание условий введения ФГОС ДО» направлено на развитие материально – технического оснащения дошкольных учреждений и формирования современной предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Подпрограмма № 2 «Развитие общего образования»

В мероприятия Подпрограммы № 2 «Развитие общего образования» включены основные мероприятия: ОМ 1. «Обеспечение доступности качественного общего образования, транспортной доступности», ОМ 2. «Обеспечение деятельности образовательных учреждений», ОМ 3. «Обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного общего образования», ОМ 4. «Развитие кадрового потенциала системы общего образования», ОМ 5. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков

Основные мероприятия:

1. «Обеспечение доступности качественного общего образования, транспортной доступности» направлено на формирование сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования. Приоритетными направлениями реализации основного мероприятия являются развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные условия обучения; обеспечение транспортной доступности общеобразовательных учреждений для обучающихся независимо от места их проживания; обеспечение безопасного функционирования государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. «Обеспечение деятельности образовательных учреждений» направлено на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, позволит оснастить общеобразовательные учреждения района современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием. Пополнить школьные библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой.

3. «Обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного общего образования» направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования, на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья.

4. «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» направлено на поддержку лучших практик и проектов, совместных инициатив в сфере образования, обеспечивающих современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования района, внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

5. «Совершенствование организации школьного питания» направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района, обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в

специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений). С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. В результате будет увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

б. «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» направлено на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Подпрограмма № 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечение молодёжи в социальную практику и социальная защита детей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Подпрограмма "Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей -сирот" включает мероприятия, направленные на:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, включения молодёжи в социальную практику, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, и как следствие – увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- увеличение количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.
- повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска;
- усиление эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Подпрограмма предусматривает следующие мероприятия:

Основное мероприятие:

3.1. «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования» направлено на совершенствование законодательной, нормативно-правовой базы, финансирования системы воспитания и дополнительного образования детей с целью повышения эффективности воспитательной деятельности и дополнительного образования:

- расширение охвата детей мероприятиями дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ и особыми потребностями,
- введение дополнительных мест в системе дополнительного образования детей, увеличение охвата населения дополнительным образованием,
- повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса,
- организацию новых объединений в учреждениях дополнительного образования, увеличение охвата населения дополнительным образованием детей.

Реализация мероприятия позволит повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования. Оснащение современными техническими средствами, увеличение мощности учреждений дополнительного образования детей за счет капитальных ремонтов зданий, окажут влияние на увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием принимающих детей на воспитание включение большего числа школьников в социальную практику.

3.2. «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дополнительного образования детей через:

- достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:
- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций;
- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;
- формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

Реализация мероприятия позволит обеспечить стабильное функционирование учреждений дополнительного образования детей района, обучение педагогов дополнительного образования использованию современных средств обучения, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, организацию предоставления услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение руководящих кадров управлению развитием учреждений дополнительного образования в рамках модернизации образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, организацию опорных площадок на базе учреждений дополнительного образования детей по направлениям дополнительного образования;

- обучение педагогов-организаторов, классных руководителей современным технологиям организации воспитательной деятельности

3.3. «Вовлечение молодёжи в социальную практику, мероприятия связанные с вовлечением молодёжи в социальную практику» на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

- обеспечение системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- реализацию мероприятий, способствующих социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- реализацию мероприятий по вовлечению молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- содействие вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность;
- совершенствование нормативного правового регулирования сферы муниципальной молодежной политики;
- осуществление мер по совершенствованию статистического наблюдения в сфере молодежной политики;

Основное мероприятие «Вовлечение молодежи в активную социальную практику», направлено на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи посредством решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах и по месту жительства;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития (программы, проекты, конкурсы), о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

Для решения поставленных задач будут реализованы следующие меры:

разработка и создание механизмов подготовки и повышения квалификации организаторов и лидеров добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи (обучающие тренинги, семинары по различным направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности, профильные лагеря);

- обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;
- популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей;
- использование интернет-технологий, форм дистанционного образования для решения задач развития добровольческого (волонтерского) движения и информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития;
- поддержка и тиражирование наиболее успешных добровольческих технологий (проектов);
- выявление и поддержка молодых людей, занимающихся реализацией долгосрочных добровольческих проектов;

3.4 «Мероприятия по организации летней оздоровительной кампании» направлены на совершенствование и развитие системы оздоровления детей в районе. Реализация мероприятий подпрограммы по направлению оздоровления детей осуществляется по следующим направлениям:

1) создание финансово-экономических, организационных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечение деятельности межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- подготовка нормативной правовой базы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- составление и публикация реестра учреждений отдыха, оздоровления и занятости и информации о предоставляемых ими услугах;

- создание персонифицированного банка данных о детях, нуждающихся в оздоровлении, в том числе о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков:

- проведение профилактических осмотров персонала детских оздоровительных учреждений;

- проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков;

- содействие в обеспечении оздоровительных учреждений квалифицированным персоналом, прошедшим гигиеническое обучение и аттестацию для работы в детских лагерях отдыха;

- функционирование лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений;

- мониторинг состояния здоровья и эффективности оздоровления детей;

3) организация образовательно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками:

- разработка и реализация программ воспитательной деятельности учреждений отдыха детей;

- проведение комплекса мероприятий по предупреждению асоциальных явлений в детской и молодежной среде и обеспечения безопасности юных участников дорожного движения;

- фестиваль детских лагерей отдыха с дневным пребыванием;

- проведение игровых, конкурсных, развлекательных, шоу-программ и спортивных мероприятий;

4) организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:

- проведение семинаров, совещаний, курсов по вопросам организации и проведения отдыха, оздоровления и занятости детей и по вопросам санэпид благополучия;

- подбор педагогических кадров, имеющих соответствующий уровень профессиональной подготовки, для работы с детьми в учреждениях отдыха и оздоровления;

- размещение в средствах массовой информации, на сайтах информационных материалов об учреждениях отдыха детей и их оздоровления; о порядке приобретения путевок и обеспечения ими детей в организации отдыха и оздоровления; о ходе оздоровительной кампании и занятости детей; об итогах деятельности учреждений отдыха и оздоровления;

- проведение экспертной оценки программ воспитательной деятельности;

5) сохранение и развитие системы отдыха и оздоровления:

- проведение капитального ремонта, реконструкция, сохранение и укрепление материально-технической базы пришкольных оздоровительных учреждений;

- б) организация специализированных видов отдыха и занятости:
- организация профильных лагерей с питанием и без питания в общеобразовательных учреждениях района;
 - организация оборонно-спортивных лагерей;
 - организация занятости, отдыха детей и подростков малозатратными формами (дворовые площадки, палаточные лагеря, экологические отряды, школьные лесничества и пр.);
 - организация временной занятости подростков в летний период
- 7) обеспечение благоприятных и безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей:
- подготовка учреждений отдыха и оздоровления к летнему сезону (проведение иммунизации работников пищеблоков учреждений отдыха и оздоровления против дизентерии; проведение дезинсекционных и дезинфекционных мероприятий, аккарицидных обработок территорий, дератизационных обработок территории и помещений; вакцинация сотрудников оздоровительных учреждений);
 - прием детских лагерей отдыха к началу сезона;
 - обучение с аттестацией работников учреждений отдыха и оздоровления по вопросам безопасности жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, охрана труда и жизнедеятельности, безопасность при перевозке детей);
 - предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - проведение противозидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний;
 - обеспечение соблюдения санитарно-противозидемического режима при эксплуатации оздоровительных учреждений;
 - мониторинг за качеством безопасности питания;
 - обеспечение охраны общественного порядка в местах отдыха детей и подростков;
 - проведение комплексного обследования мест отдыха детей на предмет технической укреплённости и антитеррористической безопасности;
 - проведение мероприятий по предупреждению преступлений, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.5 «Мероприятия по организации деятельности центра трудовой адаптации детей и подростков» направлены на создание условий по включению детей в трудовую практику и социализации личности средствами трудовой деятельности.

3.6 «Обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» направлено на поддержку семей, принимающих детей на воспитание.

3.7. «Обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей» это мероприятие направлено на социальную поддержку детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3.8. «Обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей» это мероприятие направлено на социальную поддержку детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3.9. «Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю» Это мероприятие направлено на поощрение родителей, принимающих детей в семью.

3.10. «Обеспечение выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью». Мероприятие направлено на социальную поддержку семей, принимающих детей в семью.

3.11. «Обеспечение выплат единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а так же при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами)». Мероприятие направлено на социальную поддержку семей, принимающих детей в семью.

3.12. «Мероприятия по допризывной подготовке молодёжи» Мероприятие направлено на совершенствование системы патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи, обеспечивающей формирования у молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционного долга.

Основные задач совершенствования системы допризывной подготовки молодежи :

- повышение роли общественных структур в формировании готовности к выполнению высокого патриотического сознания;
- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы допризывной подготовки молодежи;
- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- содействие укреплению обороноспособности страны;
- формирование у юношей первичных знаний, умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание у молодежи патриотизма, уважения к историческому прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера;
- развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

3.13. «Обеспечение выполнения переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству». Направлено на организацию финансирования специалистов, осуществляющих координацию деятельности опеки и попечительства в районе.

3.14. «Обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях» направлено на организацию компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Для реализации мероприятий подпрограммы между Департаментом образования, науки и молодежной политики и администрацией Аннинского муниципального района - исполнителем подпрограммы заключается соглашение по со финансированию мероприятий, включаемых в подпрограмму.

3.15 «Мероприятия в сфере осуществления отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3.16 «Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования».

3.17 Мероприятие «Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детских школ искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами» направлено на увеличение количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения.

Подпрограмма № 4 «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений»

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает задания на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными образовательными учреждениями, а также дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; на оказание муниципальных услуг по проведению областных мероприятий для профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района (в том числе фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий), проведению экспертной оценки деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников муниципальных учреждений образования.

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский

кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов района, в том числе постановлений администрации района, приказов отдела образования, опеки и попечительства Аннинского муниципального района, носящих нормативный правовой характер.

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» требуется актуализировать законодательство муниципальной системы образования.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных учреждений.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

Меры правового регулирования включают разработку и принятие нормативных актов района, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации задач кадровой политики; разработку и принятие подзаконных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер, направленных на поддержку педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансирование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников.

РАЗДЕЛ VII. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

В Программу включена долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования» Аннинского муниципального района на 2011-2015 годы»

1. Обеспечение качества предоставления муниципальных услуг учреждениями системы образования.

- 1.1 Развитие системы поддержки талантливых детей
- 1.2. Создание условий для аттестации педагогических работников
- 1.3. Создание условий для участия в процедуре сертификации руководителей образовательных учреждений
- 1.4. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений
- 1.5. Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся
- 1.6. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий
- 1.7. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения

2. Создание условий для качественного оказания муниципальных услуг учреждениями системы образования.

- 2.1. Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности
- 2.2. Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений
- 2.3. Организация подвоза учащихся из малочисленных сельских школ, расположенных в отдаленных населенных пунктах, в базовые сельские школы
- 2.4. Развитие здоровьесберегающих технологий
- 2.5. Информатизация системы образования

2.6. Повышение финансовой самостоятельности образовательных учреждений и развитие концессионных механизмов.

Финансовые затраты на реализацию программы составят 4042902,3 тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета – 2567698,2 тыс. рублей (63,5 %), федерального бюджета – 1127,2 тыс. руб.(0,03%), местного бюджета – 1474076,9 тыс. рублей (36,5%)

РАЗДЕЛ VIII. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности муниципальной программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями (приложение №1).

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Воронежской области, а также на базе документов административной отчетности образовательных учреждений и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

РАЗДЕЛ IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования мероприятий Программы (приложение №2) в 2014-2022 годах составит **4815894,1** тыс. рублей, в том числе:

а) по годам реализации:

- 2014 год – 457908,5 тыс. рублей;
- 2015 год – 483791,0 тыс. рублей;
- 2016 год – 512099,6 тыс. рублей;
- 2017 год – 494175,7 тыс. рублей;
- 2018 год – 528729,8 тыс. рублей;
- 2019 год – 634969,1 тыс. рублей;
- 2020 год - 588325,4 тыс. рублей;
- 2021 год – 560249,2 тыс. рублей;
- 2022 год – 555645,8 тыс. рублей;

в том числе:

- средства областного бюджета – 2965088,6 тыс. руб., в том числе:
- 2014 год – 289400,5 тыс. рублей;
- 2015 год – 321928,0 тыс. рублей;
- 2016 год – 354456,6 тыс. рублей;

2017 год – 279047,4 тыс. рублей;

2018 год – 320985,4 тыс. рублей;

2019 год – 386318,5 тыс. рублей;

2020 год - 347161,8 тыс. рублей;

2021 год – 330676,8 тыс. рублей;

2022 год – 335113,6 тыс. рублей;

- средства федерального бюджета – 44082,6 тыс. руб., в том числе:

2018 год – 200,3 тыс. рублей;

2019 год – 3195,3 тыс. рублей;

2020 год - 11164,4 тыс. рублей;

2021 год – 19274,4 тыс. рублей;

2022 год – 10248,2 тыс. рублей;

- средства местных бюджетов – 1724882,5 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 168508,0 тыс. рублей;

2015 год – 161863,0 тыс. рублей;

2016 год – 157643,0 тыс. рублей;

2017 год – 215128,3 тыс. рублей;

2018 год – 207544,0 тыс. рублей;

2019 год – 223051,8 тыс. рублей;

2020 год - 210591,2 тыс. рублей;

2021 год – 190925,0 тыс. рублей;

2022 год – 190067,00 тыс. рублей

в т.ч. иные внебюджетные источники – 3590,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 350,0 тыс. рублей;

2015 год – 350,0 тыс. рублей;

2016 год – 350,0 тыс. рублей;

2017 год – 350,0 тыс. рублей;

2018 год – 154,7 тыс. рублей;

2019 год – 569,0 тыс. рублей;

2020 год – 489,0 тыс. рублей;

2021 год – 489,0 тыс. рублей;

2022 год – 489,0 тыс. рублей;

РАЗДЕЛ X. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей в соответствии с планом реализации муниципальной программы.

Управление реализацией Программы осуществляет отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района в соответствии с требованиями, установленными «Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района в пределах своих полномочий:

- организует реализацию Программы;
- принимает решение о внесении изменений в Программу;
- несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Текущее управление реализацией Программы и реализация долгосрочных целевых программ и ведомственной целевой программы образования, включенных в Программу, осуществляются в Порядке, установленном администрацией Аннинского муниципального района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования детей; в) интернет - опросы.

Открытость и подотчетность

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, общественного характера управления. На сайте отдела образования, опеки и попечительства будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих муниципально-общественное управление образовательными учреждениями.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (наблюдения, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы Аннинского муниципального района, анализ кадрового состава системы образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета района, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;

планирования и прогнозирования. Участники Программы разрабатывают планы обеспечения формирования условий доступности качественного образования и обеспечивают контроль их исполнения;

применения правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;

определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав,

функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

РАЗДЕЛ XI. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

ПОДПРОГРАММА 1

« Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования»
муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на
2014-2022 годы

ПАСПОРТ**подпрограммы 1****« Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования»**

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации Аннинского муниципального района, подведомственные отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы | <p>подпрограмма 1 « Развитие и обеспечение доступности дошкольного образования»;</p> <p>1.1. Основные мероприятия «Развитие инфраструктуры доступности качественного дошкольного образования»</p> <p>1.2. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений, повышение качества дошкольного образования»</p> <p>1.3. «Создание условий введения ФГОС ДО»</p> |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступности дошкольного образования, создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста |
| Задачи подпрограммы | <p>формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;</p> <p>формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;</p> <p>формирование муниципальной системы дошкольного образования;</p> <p>обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p> |

| | |
|--|--|
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста; - удельный вес детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности; - удельный вес дошкольных образовательных организаций, в том числе в сельской местности, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в общем числе дошкольных образовательных организаций; - доля вариативных и негосударственных дошкольных образовательных организаций в общем числе учреждений |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 - 2022 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | <p>Общий объем финансирования составит – 1018519,3 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2014 – 87 614,3 тыс. рублей; 2015 – 87 032,4 тыс. рублей; 2016 – 88 884,9 тыс. рублей; 2017 – 111959,8 тыс. рублей; 2018 – 116701,7 тыс. рублей; 2019 – 135801,3 тыс. рублей; 2020 - 125733,9 тыс. рублей; 2021 – 129505,8 тыс. рублей; 2022 – 135285,2 тыс. рублей</p> <p>в том числе за счет средств областного бюджета – 560432,00 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2014 – 45 865,3 тыс. рублей; 2015 – 48 244,4 тыс. рублей; 2016 – 52 892,9 тыс. рублей; 2017 – 62600,5 тыс. рублей; 2018 – 63507,1 тыс. рублей; 2019 – 71254,5 тыс. рублей; 2020 - 64472,8 тыс. рублей, 2021 – 72978,6 тыс.рублей; 2022 – 78615,9 тыс. рублей</p> <p>за счет средств муниципального бюджета – 458082,4тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:</p> <p>2014 – 41 749,0 тыс. рублей; 2015 – 38 788,0 тыс. рублей; 2016 – 35 992,0 тыс. рублей; 2017 – 49359,3 тыс. рублей; 2018 – 53194,6 тыс. рублей; 2019 – 64541,9 тыс. рублей; 2020 - 61261,1 тыс.рублей, 2021 - 56527,2 тыс.рублей; 2022 – 56669,3 тыс. рублей</p> |
| Ожидаемые результаты реализации | Будут обеспечены гарантии общедоступности и бесплатности качественного дошкольного образования. |

| | |
|--------------|--|
| подпрограммы | <p>Будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации.</p> <p>Обеспеченность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет услугами дошкольного образования возрастет до 100 %.</p> <p>Будет сформирована система раннего развития детей (от 0 до 3 лет).</p> |
|--------------|--|

Раздел I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Повышение доступности дошкольного образования» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014-2020 годы (далее – Подпрограмма) – комплекс взаимоувязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, выделенный исходя из масштаба и сложности задач развития системы дошкольного образования, реализуемых в рамках государственной программы.

Основой Подпрограммы является Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2022 годы.

В сфере развития дошкольного образования района выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, снижение доступности дошкольного образования и комфортности пребывания в них;
- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, несоответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности;
- недостаточное оснащение образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети образовательных организаций с целью обеспечения гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

Для стимулирования данных процессов целесообразно применение программно-целевого метода.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования в Аннинском муниципальном районе.

Дошкольное образование - важный этап жизни человека, его становления и развития. Оно является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, где закладываются основополагающие качества личности, формируется интеллект, способности. Дошкольное образование выступает важнейшим институтом социализации, механизмом дальнейшей мобильности ребенка.

С 01.01.2014г. с целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, ведется электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием сети Интернет. Требуется расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создание условий для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Однако в сфере дошкольного образования остается нерешенным целый ряд проблем:

- охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам;
- не развит сектор сопровождения раннего развития детей;
- не созданы условия для организации работы групп предшкольной подготовки;

- недостаточны условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в системе дошкольного образования района низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.
- наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Аннинского муниципального района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района

Угрозы:

Недостижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования. Ограничение доступа к дошкольному образованию выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Родители, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, не имеющие возможности обратиться к их альтернативным формам, зачастую вынуждены отказаться от официальной занятости, что ограничивает возможности трудоспособных родителей в социальной мобильности, их профессиональном и карьерном росте. Отсутствие свободных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, обостряет следующие социальные проблемы:

- невозможность устройства на работу социально активного населения - родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи;

- низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольного образования, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе.

Отсутствие программной поддержки обеспечения доступности дошкольного образования со стороны государства может привести к снижению темпов модернизации образования, росту негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, снижению качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования.

Возникнут серьезные социальные проблемы, в том числе связанные с последствиями демографических изменений.

Поскольку подпрограмма соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Российской Федерации и Правительства Воронежской области, ее невыполнение будет иметь негативный характер не только для образования, но и для всего населения района в целом.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации подпрограммы таков:

- снижение социальной напряженности;
- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;
- создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Раздел II. Приоритеты и цели муниципальной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития, описание основных целей и задач подпрограммы

Приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере дошкольного образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2021 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Ведущим приоритетом является ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства дошкольных учреждений и развития вариативных форм дошкольного образования.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение мест в муниципальных учреждениях в предоставлении услуг дошкольного образования;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

- развитие инклюзивного дошкольного образования;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования.

Достижению цели подпрограммы способствует решение задач:

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- формирование механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Раздел III Прогноз конечных результатов подпрограммы

Ожидаемая результативность подпрограммы:

Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги. Будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (0-3 лет).

Будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации.

Подпрограмма позволит обеспечить финансирование мероприятий, направленных на открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях.

Расширение сети дошкольных образовательных организаций в результате строительства новых зданий за счет средств федерального, областного и муниципального бюджетов и внебюджетных источников позволит ликвидировать очередь на предоставление дошкольных образовательных услуг в муниципалитете.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доминирующими станут механизмы муниципального и социального партнерства. Будет создана оптимальная среда в сфере дошкольного образования для развития вариативных форм дошкольного образования.

Социально-экономическая эффективность от реализации подпрограммы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дошкольного образования детям на основе государственных гарантий;

- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования;

Эффективность также заключается в улучшении демографической ситуации в районе. Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, и место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку после подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад. Подпрограмма ориентирована на решение данных проблем.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Программа будет реализована в 2014 - 2022 годах.

С 2014 по 2015 год будут реализованы мероприятия направленные на введение новых мест в систему образования, с целью обеспечения доступности дошкольного образования на территории района. В результате реализации Подпрограммы предполагается ввести с 2014 по 2015 годы 530 мест.

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий данной Подпрограммы, составит 869061,3 тыс. рублей (в т.ч. из бюджета Аннинского района 390462,4 тыс. рублей).

В соответствии с мероприятиями Подпрограммы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций. В образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство нового и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста развития вариативных форм дошкольного образования.

Будут разработаны и внедрены новые образовательные программы, современные модели доступного и качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 гг. в соответствии с мероприятиями подпрограммы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей. Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, тем самым предоставлена возможность всем детям старшего дошкольного возраста освоить программы предшкольного образования.

Будут развиваться вариативные формы дошкольного образования раннего развития детей от 0 до 3 лет.

В 2018-2022 гг. необходимо обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.

Мероприятия подпрограммы планируется реализовывать совместно с департаментом образования, науки молодёжной политики. Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается обеспечить:

- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет);
- обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных организаций и их сетевых объединений;

При формировании мероприятий подпрограммы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- учет ресурсных возможностей района;
- управление по результатам;
- целевой подход, при котором решение задач Подпрограммы должно быть направлено на системные изменения в сфере дошкольного образования.

Система подпрограммных мероприятий, ориентированных на решение целей и задач по обеспечению доступности дошкольного образования, состоит из следующих разделов:

Основные мероприятия – ОМ 1. «Развитие инфраструктуры доступности качественного дошкольного образования»

Сроки реализации: 2014-2022 годы.

Основное мероприятие направлено на формирование муниципальной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг дошкольного образования. Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается:

1.1. Строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства;

1.2. Формирование инфраструктуры услуг (вариативных форм) по сопровождению раннего развития детей (0 - 3 лет).

1.3. Формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Проведение текущих и капитальных ремонтов дошкольных образовательных организаций.

1.5. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Ожидаемые результаты: Будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования.

Основные мероприятия - ОМ 2. «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений, повышение качества дошкольного образования» направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено повышению качества педагогического корпуса.

Приоритетными направлениями реализации мероприятия будут:

-обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных организаций и их сетевых объединений;

-включение педагогов дошкольных организаций в систему повышения квалификации и методической поддержки;

-доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования Воронежской области.

Ожидаемые результаты: Будет обеспечено высокое качество предоставления муниципальной услуги доступного дошкольного образования

Основные мероприятия - ОМ 3 «Создание условий введения ФГОС ДО» направлено на развитие материально –технического оснащения дошкольных учреждений и формирования современной предметно –развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел VI. Характеристика мер муниципального регулирования подпрограммы

Реализация подпрограммы предлагает осуществление комплекса мер регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативных актов района, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;

- разработку и принятие подзаконных правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов (установление нормативов финансовой деятельности, учитывающих качество предоставляемых услуг), принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, организаций.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, поддерживающих развитие негосударственных форм дошкольного образования, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Раздел VII. Перечень целевых индикаторов (показателей) подпрограммы

Перечень показателей (индикаторов) подпрограммы:

7.1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей, в том числе вариативных форм сопровождения раннего развития детей. Инвестиции в сектор раннего развития детей признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения развития человеческого потенциала. По данным исследований, в России на сегодняшний день услуги системы раннего развития детей недостаточно распространены.

7.2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» характеризует состояние пред школьной подготовки, которая имеет критическое значение для успешности обучения в начальной школе. Увеличение охвата пред школьным образованием рассматривается как приоритет государственной образовательной политики последнего десятилетия.

7.3 «Доступность дошкольного образования (удельный вес детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста)»

7.4 «Обеспеченность и бесплатность высокого качества услуг дошкольного образования» Показатель характеризует уровень оснащенности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН. Определяется удельный вес дошкольных образовательных организаций, в том числе расположенных в сельской местности, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

7.5 «Вариативность дошкольного образования» Показатель характеризует вариативность различных форм дошкольного образования, семейного, детский сад-сельская усадьба и др. Удельный вес вариативных форм дошкольных образовательных организаций, в том числе и расположенных в сельской местности, в которых созданы условия вариативных форм дошкольного образования (в том числе доля негосударственных дошкольных образовательных организаций в общем числе учреждений.)

Раздел VIII. Обоснование состава и значения соответствующих целевых индикаторов (показателей) муниципальной подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) подпрограммы определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

- удельный вес детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности.

Показатель характеризует уровень охвата детей пред школьным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

- удельный вес дошкольных образовательных организаций, в том числе расположенных в сельской местности, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Показатель характеризует уровень оснащенности дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН.

Показатель рассчитывается как отношение числа дошкольных образовательных организаций, в том числе расположенных в сельской местности, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, к общему числу дошкольных образовательных организаций (в %). Показатель рассчитывается по данным регионального мониторинга, который проводится ежегодно.

- доля вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных образовательных организаций в общем числе организаций.

Показатель характеризует уровень формирования конкурентной среды в сфере дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение числа негосударственных дошкольных образовательных организаций к общему числу дошкольных образовательных организаций согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Раздел IX. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объем расходов на реализацию подпрограммы составляет общий объем расходов на реализацию всех мероприятий подпрограммы из всех источников.

Общий объем финансирования подпрограммы составит - 1018519,3 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:

2014 – 87 614,3 тыс. рублей;
 2015 – 87 032,4 тыс. рублей;
 2016 – 88 884,9 тыс. рублей;
 2017 – 11959,8 тыс. рублей;
 2018 – 116701,7 тыс. рублей;
 2019 – 135801,3 тыс. рублей;
 2020 – 125733,9 тыс. рублей;
 2021 – 129505,8 тыс. рублей;
 2022 – 135285,2 тыс. рублей;

в том числе за счет средств областного бюджета – 560432,00 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:

2014 – 45 865,3 тыс. рублей;
 2015 – 48 244,4 тыс. рублей;
 2016 – 52 892,9 тыс. рублей;
 2017 – 61590,5 тыс. рублей;
 2018 – 63507,1 тыс. рублей;
 2019 - 71254,5 тыс. рублей;
 2020 – 64472,8 тыс. рублей;
 2021 – 72978,6 тыс. рублей;
 2022 – 78615,9 тыс. рублей;

за счет средств муниципального бюджета 458082,4 тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации:

2014 – 41 749,0 тыс. рублей;
 2015 – 38 788,0 тыс. рублей;
 2016 – 35 992,0 тыс. рублей;
 2017 – 49359,3 тыс. рублей;
 2018 – 53194,6 тыс. рублей;
 2019 – 64541,9 тыс. рублей;
 2020 – 61261,1 тыс. рублей;
 2021 – 56527,2 тыс. рублей;
 2022 – 56669,3 тыс. рублей;

Источники финансирования – средства федерального, областного и муниципального бюджетов.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, а также определенными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел X. Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Аннинского муниципального района.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Раздел XI. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы определяет порядок оценки фактической эффективности подпрограммы в процессе ее реализации и при ее завершении.

Методика основана на оценке результативности реализации подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие образования района. Социально-экономическая эффективность реализации подпрограммы оценивается кумулятивным (нарастающим) итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации подпрограммы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой, который выражается в повышении качества дошкольного образования и в целом качества жизни.

Социально-экономическая эффективность хода реализации подпрограммы оценивается ответственным исполнителем – отделом образования, опеки и попечительства на основании отчетов о результатах реализации мероприятий подпрограммы, представленных ее соисполнителями.

Эффективность определяется по следующим направлениям:

- оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом;
- оценка степени соответствия запланированному уровню затрат областного бюджета;
- оценка эффективности использования средств федерального и областного бюджетов;
- оценка степени реализации мероприятий (достижение непосредственных результатов их реализации).

Предоставление отчетов осуществляется в установленные сроки по утвержденным формам.

В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин.

Подпрограмма 2
«Развитие общего образования» муниципальной программы Аннинского муниципального
района «Развитие образования» 2014-2022годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования» муниципальной программы Аннинского
муниципального района «Развитие образования» на 2014-2022 годы

| | |
|--|--|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации Аннинского муниципального района, подведомственные отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района. |
| Подпрограмма муниципальной программы | <p>подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;</p> <p>2.1. « Обеспечение доступности качественного общего образования, транспортной доступности»</p> <p>2.2. « Обеспечение деятельности образовательных учреждений»</p> <p>2.3. « Обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного общего образования»</p> <p>2.4. « Развитие кадрового потенциала системы общего образования»</p> <p>2.5. «Совершенствование организации школьного питания»</p> <p>2.6. ««Обновление материально- технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»»</p> |
| Цель подпрограммы | Основной стратегической целью развития общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего инновационным требованиям развития экономики Аннинского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы | <p>Для достижения стратегической цели необходимо решить основные задачи:</p> <p>1. Обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения.</p> <p>2. Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Создать современную технологическую среду в системе общего образования.</p> <p>4. Обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.</p> <p>5. Внедрить новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы в системе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>общего образования.</p> <p>6. Сформировать муниципальный сегмент общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.</p> <p>7. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> |
| <p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p> | <p>«Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;</p> <p>«Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся»;</p> <p>«Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами»;</p> <p>«Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».</p> <p>«Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».</p> <p>«Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района».</p> |
| <p>Срок реализации подпрограммы</p> | <p>2014 - 2022 годы</p> |
| <p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы</p> | <p>Общий объем финансирования - 2948112,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2014 год - 287 920,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 311 243,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 334 457,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 307032,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 336201,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 370959,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год- 354403,7 тыс.рублей;</p> <p>2021 год- 329095,7 тыс.рублей;</p> <p>2022 год – 316798,7 тыс. рублей;</p> <p>В том числе:</p> <p>- за счет средств областного бюджета– 2245964,4тыс. рублей, из них по годам:</p> <p>2014 год - 229 604,5 тыс. рублей;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2015 год – 256 616,8 тыс. рублей; 2016 год – 283 123,0 тыс. рублей; 2017 год – 216446,9 тыс. рублей; 2018 год – 243435,3 тыс. рублей; 2019 год – 274306,7 тыс. рублей; 2020 год – 261086,9 тыс. рублей; 2021 год – 240646,9 тыс. рублей; 2022 год – 240697,4 тыс. рублей; - за счет средств федерального бюджета – 39100,5 тыс. рублей, из них по годам: 2019 год – 3055,5 тыс. руб; 2020 год – 6752,4 тыс. рублей; 2021 год – 19162,1 тыс. рублей; 2022 год – 10130,5 тыс. рублей;</p> <p>- за счет средств муниципального бюджета – 655924,0 тыс. рублей, из них по годам: 2014 год – 58 316,0 тыс. рублей; 2015 год – 54 627,0 тыс. рублей; 2016 год – 51 334,0 тыс. рублей; 2017 год – 90585,4 тыс. рублей; 2018 год – 92766,5 тыс. рублей; 2019 год – 92638,1 тыс. рублей; 2020 год – 81377,5 тыс. рублей; 2021 год – 68797,7 тыс. рублей; 2022 год – 65481,8 тыс. рублей;</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> | <p>99,95 % численности населения Аннинского муниципального района в возрасте 5-18 лет будет охваченного общим образованием; 100 % обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3; 39,5 % обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Обеспечение в 40% общеобразовательных образований изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования к 2021 году.</p> |

I. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Развитие системы общего образования Аннинского муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других федеральных проектах.

Программно-целевой подход к развитию системы общего образования позволил практически по всем направлениям активизировать процессы, направленные на улучшение не только количественных показателей, но и качественных изменений в общем образовании.

В районе функционирует 26 общеобразовательных учреждений с контингентом - 3742 учащихся. Структура сети общеобразовательных учреждений состоит из 6 учреждений основного общего образования, в них учащихся – 201 человек, 20 учреждений среднего общего образования, обучающихся - 3541 человек. Инновационным учреждением являются МБОУ СОШ «Анинский лицей» с контингентом 816 детей.

Анализ статистических данных показывает, что численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает сокращаться: в 2011-2012 учебном году в школах обучалось 4294 человек, это на 160 детей меньше(4%), чем в 2010-2011 учебном году, в 2012-2013 учебном году 4165 учащихся, в 2013-2014 учебном году -4006 учащихся, в 2014-2015 г-3915 ч, 2015-2016 г- 3881 ч, 2016-2017 г-3853 ч., 2018-2019- 3756 чел. Наблюдается уменьшение и числа классов комплектов в 2012-2013 учебном году учащиеся обучались в 304 классах, в 2013-2014 учебном году -299 классов –комплектов, в 2014-2015 г- 289, в 2015-2016 г-292, в 2016-2017 г-278, в 2018-2019 -269 классов-комплектов, в 2019-2020 – 267 классов-комплектов.

В районе продолжается тенденция снижения численности обучающихся. В четырёх школах городского поселения обучается 2049 детей (55%), в 22 школах сельских поселений 1693 школьника, что составляет 45%. Наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности составила 9,5 человек. Средняя наполняемость по городу – 23,3 человека.

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях развиты и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в форме экстерната.

Одной из главных особенностей школьной сети района является наличие 21 малокомплектных школ, это составляет 80,8% от общей численности общеобразовательных учреждений. В них обучается 1257 школьников. В общей численности малокомплектных школ - 8 (30,8%) с численностью менее 50 человек.

Начиная с 2014 года прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни.

Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных организаций, являются: проведение капитальных ремонтов и противоаварийных мероприятий, повышение уровня противопожарной, антитеррористической безопасности, внедрение технологий энергосбережения в общеобразовательных организациях.

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией. Тенденция уменьшения школьников в селах будет сохраняться.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуются проведение капитального ремонта 5 общеобразовательных учреждений.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. В результате ранее реализованных целевых программ достигнуты определенные результаты:

- кнопками тревожного сигнала оборудованы все общеобразовательных учреждения;
- системами видеонаблюдения оснащены все общеобразовательных учреждения;
- пожарная сигнализация установлена в 100% общеобразовательных учреждений.

Необходимо продолжить эту работу с целью реализации современных технологий безопасного развития общеобразовательных организаций, которые обеспечат снижение риска и уменьшение последствий чрезвычайных ситуаций, создадут системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в

дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из муниципального бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

С 1 сентября 2017 года 3104 обучающихся перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. За счет средств областного и федерального бюджетов в рамках реализации двух проектов в область поставлено учебно-лабораторное оборудование для введения ФГОС НО.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления деятельности позволило реализовать в системе общего образования модели дистанционного обучения, в том числе детей – инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Если в 2008 году в среднем по району на один компьютер приходилось 20 учащихся, то в 2017 году - 8 школьников.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и, в связи с этим, низкая скорость доступа к сети Интернет.

Потребуется дальнейшая модернизация образования для расширения введения дистанционного образования детей – инвалидов с целью расширения возможности применения дистанционных образовательных технологий не только для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и для обучающихся образовательных организаций в сельской местности.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Аннинском муниципальном районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (в основном сельских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется в районе в основном в общеобразовательных школах и на дому. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетов муниципальной системы образования. В общеобразовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году обучалось 18 детей, имеющих инвалидность, для 29 человек обучение организовано на дому. Для эффективной работы с этими детьми сформирована система коррекционно-развивающего обучения, это позволяет создать доступную среду обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, имеющие различные речевые нарушения, получают коррекционную помощь в логопедических пунктах, созданных в детских садах и общеобразовательных учреждениях. В 2016-2017 учебном году работало 12 логопедических пунктов с охватом более 300 детей. В дошкольных учреждениях функционирует 4 логопедических пункта в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», МКДОУ Аннинский детский сад №5 общеразвивающего вида, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», МКДОУ Аннинский детский сад №7 общеразвивающего вида, где учителя - логопеды осуществляли коррекционно - развивающую работу с детьми, у которых выявлены нарушения речи. Раннее выявление детей с проблемами речевого развития и своевременное оказание специализированной помощи позволяет устранять речевые дефекты и позитивно влиять на развитие ребенка. Логопедические пункты работали в 8 общеобразовательных учреждениях.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.).

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказанию услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Аннинского муниципального района действует целевая программа «Одаренные дети», финансируемая из муниципального бюджета. Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад, конференций и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;

- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях. Слабо разработаны принципы и методы учета, фиксации достижений талантливых детей, формирование их портфолио, особенно на начальной ступени образования;

- отсутствие эффективного механизма взаимодействия высших учебных и научных заведений, расположенных на территории района, с общеобразовательными школами по индивидуальному сопровождению одаренных детей;

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышением экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы

Приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2021 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 03.04.2012 года;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

В целях дальнейшего развития системы общего образования в рамках установленных стратегий выделяются следующие приоритеты реализации подпрограммы:

- формирование муниципальной сети общеобразовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Аннинского муниципального района;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;

Срок реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2022 годы, муниципальной целевой программы «Развитие образования Аннинского муниципального района» на 2014-2022 годы

2014-2015 гг. На данном этапе проводится корректировка и завершение долгосрочных целевых программ, рассчитанных до 2014-2015 года.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья:

- создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей,
- внедряются новые технологии обучения,
- создается информационная среда управления и оценки качества.

Для этого проводится модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряются ФГОС основного общего образования, разрабатываются финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разрабатываются модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, программы обучения и социальной интеграции детей мигрантов.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, обобщение и диссеминацию их опыта.

Одним из механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования остается поддержка инновационных общеобразовательных организаций.

Получит дальнейшее развитие система дистанционного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Осуществляется модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедряются новые инструменты их выявления и поддержки.

Разрабатывается и апробируется инструментарий мониторинговых исследований качества общего образования, электронные паспорта общеобразовательных учреждений.

По итогам реализации первого этапа:

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования;

не менее 39 % обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

создана система учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций;

разработан проект муниципальной и школьной систем оценки качества образования;

получают поддержку общеобразовательные организации и педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, обеспечивающие в том числе, работу с детьми с особыми образовательными потребностями;

созданы организационные, педагогические и технологические условия для внедрения дистанционных образовательных технологий как модели учебного процесса для детей – инвалидов, обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в удаленных школах.

2016-2017 годы. На данном этапе реализации подпрограммы на основе созданного задела внедряются механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения.

На данном этапе формируется региональная система мониторингов качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2017 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

обеспечено подключение 100 % школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

100% общеобразовательных организаций, размещенных в удаленных населенных пунктах, будут использовать дистанционные образовательные технологии как модель учебного процесса;

не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;

разрыв результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ сократится до 1,45;

не менее 39 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

создан всероссийский Интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми.

2018-2022 годы. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий подпрограммы, направленных на достижение целевых показателей.

В общеобразовательных организациях создаются условия для реализации ФГОС среднего общего образования, формируется высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Осуществляется широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования.

Обеспечена стабильная поддержка инновационной деятельности педагогов и общеобразовательных организаций.

Обеспечивается качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в общеобразовательных организациях и их сетях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Параметры реализации данного этапа будут уточнены до декабря 2022 года на основе результатов выполнения основных мероприятий подпрограммы в ходе первых двух этапов.

По итогам реализации подпрограммы к 2022 году:

разрыв результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ сократится до 1,3;

100 % учащихся имеют возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

45 % обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Не менее чем в 4 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 1,735 тыс.детей.

Не менее чем в 40% организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».

2.2. Показатели (индикаторы) достижения цели и задач

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОО-1);

- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов;

- обеспечения преимущества показателей и индикаторов основных мероприятий подпрограммы.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. (Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 – 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.) Планируется увеличение показателя до 99,95%.

Индикаторы целевого показателя:

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учетом показателей качества, в общем числе общеобразовательных организаций;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе общеобразовательных организаций;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, в общем числе общеобразовательных организаций.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей, независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года. Планируется увеличение показателя до 85%.

Индикаторы целевого показателя:

- доля общеобразовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся;
- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных медицинскими кабинетами;
- доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих полную доступность к услугам и сервисам, предоставляемым информационными системами учреждений;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих локальные вычислительные сети с доступом в сеть Интернет в учебных кабинетах;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований в части охраны здоровья.

Целевой показатель подпрограммы «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами» характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года. Прогнозируется сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10 % лучших школ и 10 % слабых школ до 1,3 единиц.

Индикаторы целевого показателя:

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых учащимся старших классов предоставлена возможность выбора профильного курса в общем числе общеобразовательных организаций;
- удельный вес обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся», характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. (Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.) Планируется увеличение показателя до 45%.

Индикаторы целевого показателя:

- удельный вес талантливых школьников, получивших поддержку со стороны государства, в общей численности обучающихся;
- количество учебных предметов, по которым проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует

количество педагогических работников до 35 лет. Показатель рассчитывается ежегодно на 20 сентября текущего года и отражается в статистической форме ОО-1.

Целевой показатель подпрограммы «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» характеризует количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Индикаторы целевого показателя:

- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Целевой показатель подпрограммы «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района».

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- 86% обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- 30% образовательных организаций, размещенных в удаленных населенных пунктах, будут использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;
- не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3 единицы;
- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- в 100% общеобразовательных организаций будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- 100% общеобразовательных организаций будет обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;
- в 27% общеобразовательных организациях обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы спортивными залами и площадками, соответствующими современным требованиям;
- 100% общеобразовательных организаций осуществляют лицензированное медицинское обслуживание обучающихся;
- 100% общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми (буфетами), отвечающими требованиям СанПиН;
- численность талантливых школьников, получивших поддержку со стороны государства, увеличится в два раза;
- будет создан региональный сегмент национального интернет-ресурса для работы с одаренными детьми;
- обеспечение в 40% общеобразовательных образований изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного

типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования к 2024 году.

Таким образом, за период реализации подпрограммы будут решены стратегические задачи в сфере общего образования:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;
- часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования;
- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сформирована региональная система оценки качества образования;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей.

III. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

Основные мероприятия:

3.1. Обеспечение доступности качественного общего образования, транспортной доступности

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся, будет решаться за счет обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Основное мероприятие 3.1. направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования.

Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»:

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- создание эффективной системы оценки качества.

При реализации мероприятия будут учитываться идеи и принципы, заложенные в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения и Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы.

Будут отрабатываться механизмы финансирования, нормативно-правовой и организационной модели введения внеурочной деятельности.

Будет совершенствоваться организация внеурочной деятельности учащихся в части содержания и форм организации. Будут разработаны и внедрены организационно-педагогические модели учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах, обеспечивающие достижение планируемых результатов образования в соответствии с ФГОС.

Продолжится дооснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России. Будет приобретаться оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, географии кабинетов трудового обучения, основ безопасности жизнедеятельности, начальных классов, лингафонных кабинетов за счет средств областного бюджета и субсидии муниципальным образованиям на учебные расходы в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования и других проектов.

Будет оказываться поддержка (на конкурсной или грантовой основе) общеобразовательным организациям, внедряющим современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике (развитие метапредметных компетенций, креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия).

Будут реализованы организационно-финансовые механизмы, обеспечивающие создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках мероприятия будет осуществляться перевод в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, показывающих неудовлетворительные образовательные результаты, в том числе через оптимизацию и развитие сетевого взаимодействия. Получат дальнейшее развитие механизмы повышенного финансирования малокомплектных школ, общеобразовательных организаций, работающих с особыми категориями детей.

Будет сформирована современная система оценки качества образования, как система дополнительных требований к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса, которая включает в себя:

- мониторинг индивидуальных образовательных достижений;
- подготовку кадров в области оценки качества образования,

На уровне общеобразовательных организаций будут введены процедуры как внутренней оценки (самооценка) качества образования, так и механизмы внешней независимой системы оценки качества работы с участием общественности и работодателей.

Для проведения внешней независимой оценки качества образования будет формироваться кадровый потенциал в области педагогических измерений. Основное внимание будет уделено подготовке кадров в области оценки качества образования.

Для управления системой качества на всех уровнях будет создана единая информационная система комплексного автоматизированного мониторинга общего образования, способная выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации, в том числе на основе портфолио.

Для обеспечения доступности качественного образования в районе создана достаточная сеть школьных маршрутов, благодаря чему обеспечена транспортная доступность школ. В истекшем году ей пользовались 372 обучающихся. Подвоз осуществлялся в МБОУ СОШ Аннинский лицей, МКОУ Аннинскую СОШ №6-61 чел., в МКОУ В.Тойденскую СОШ 24 чел., в МКОУ Нащекинскую СОШ 25 чел., в МКОУ Новокурлакскую СОШ -54 чел., в МКОУ Островскую СОШ -8чел., в МКОУ Пугачевскую СОШ -12 чел., в МКОУ Садовскую СОШ №1 -8чел, в МКОУ Хлебородненскую СОШ-20 чел., в МКОУ Васильевскую СОШ -9 чел., в МКОУ Новожиженскую СОШ -20 чел.

Главным вопросом этого направления остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс. В 2013г. произведена замена автобусов МКОУ Пугачевской СОШ, Новокурлакской СОШ, МКОУ «Аннинской СОШ с УИОП».

Будет продолжена реализация ЕГЭ и обеспечено совершенствование технологий его проведения в штатном режиме, в том числе по технологии для труднодоступных и отдаленных мест и в компьютерной форме. Будет совершенствоваться система государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА) и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы. Будут разработаны контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем по 4 учебным предметам.

Реализация основных мероприятий направлена на достижение целевых показателей подпрограммы:

- «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;

- «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями».

По итогам реализации основного мероприятия 100 % обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания, в том числе за счет достижения следующих результатов:

- в 100 % общеобразовательных организаций будут обеспечены безопасные условия обучения и воспитания;

- в 27 % общеобразовательных организаций будет создана безбарьерная среда для социализации детей-инвалидов;

- удельный вес автотранспортных средств, соответствующих требованиям ГОСТа, составит 100%.

Сроки реализации мероприятия: 2014 – 2022 годы

3.2 «Обеспечение деятельности образовательных учреждений» направлено на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, позволит оснастить общеобразовательные учреждения района современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием. Пополнить школьные библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой.

Основное мероприятие 3.2. направлено на создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления реализации мероприятия:

- обеспечение гражданам доступа посредством сети Интернет к государственным и муниципальным услугам и сервисам в сфере образования, предоставляемым организациями общего образования, в т.ч. внедрение учетных и управленческих систем в учебных заведениях (с учетом 83-ФЗ);

- обеспечение требований государственных образовательных стандартов посредством единой информационной образовательной среды сферы общего образования.

В рамках основного мероприятия 3.2 предполагается:

Расширение возможности общеобразовательных организаций для предоставления услуг в электронном виде за счет комплекса мер, направленных на приобретение и установку серверов, средств криптозащиты персональных данных, лицензий на программное обеспечение. Финансирование мер будет осуществляться в рамках долгосрочной целевой программы. Будет создана виртуальная площадка официальных сайтов общеобразовательных организаций, для чего планируется приобретение и установка программно - аппаратного комплекса, организация широкополосного доступа виртуальной площадки к сети Интернет не менее 100 Мбит/с за счет средств областного бюджета.

Будет приобретена и установлена автоматизированная информационная система, обеспечивающая мониторинг на уровне региональной системы общего образования.

Для обеспечения работы общеобразовательных организаций с электронными дневниками (журналами) необходимы меры к дальнейшему развитию локальных сетей за счет средств муниципальных бюджетов.

Будет реализован комплекс мер по формированию ресурсной сети проектной деятельности в общеобразовательных организациях, который предусматривает приобретение и установку кабинетов проектной деятельности, создание медиатек в общеобразовательных организациях за счет средств областного бюджета и федеральных проектов.

Будет продолжено формирование новой технологичной среды общеобразовательных организаций. Получит дальнейшую поддержку и развитие системное внедрение и активное

использование информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательном процессе. За счет средств областного и федерального бюджетов каждый предметный кабинет общеобразовательной организации будет оснащен комплектом интерактивного оборудования, в составе которого компьютер или ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы:

«Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими»;

- «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».

В результате мероприятия:

- 100% общеобразовательных организаций, размещенных в удаленных населенных пунктах, будут использовать дистанционные образовательные технологии как модель учебного процесса;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;

- в 100% общеобразовательных организаций будут созданы системы защиты персональных данных;

- в 100% общеобразовательных организаций будут созданы локальные вычислительные сети, объединяющие учебные кабинеты и имеющие выход в сеть общего пользования Интернет;

- в 80% общеобразовательных организаций будут созданы локальные узлы информационно-образовательной среды, содержащей совокупность организационных, методических и технологических ресурсов.

Сроки реализации мероприятия: 2014 – 2022 годы

3.3. «Обеспечение государственных гарантий на получение бесплатного общего образования» направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования, на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья. Основное мероприятие 3.3. направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья.

Основное мероприятие будет реализовываться по следующим направлениям:

- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- сохранение и укрепление здоровья школьников в общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия:

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечено психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка в профессиональной ориентации.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и с иными особенностями развития в общую систему образования будет реализовываться в трех направлениях:

- обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях;

- интегрированное обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;

- инклюзивное обучение, которое особенно актуально в сельской местности.

Будет создаваться коррекционно-развивающая предметная среда обучения через оснащение общеобразовательных организаций специализированным учебным оборудованием.

Дальнейшие условия для дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья будут создаваться в рамках реализации этого мероприятия.

Развитие безбарьерной среды будет развиваться через адаптацию ряда общеобразовательных организаций (не менее 1 в муниципалитете) к условиям инклюзивного образования, которая предусматривает в том числе строительство пандусов, обустройство туалетов, подъемников и др. Будет реализована модель его сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями по медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью более раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им психолого-медико-педагогической помощи будет создана единая база учета численности таких детей на основе приобретенного и установленного программного продукта.

В муниципальных общеобразовательных организациях будут созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом.

Будет совершенствоваться система организации питания в общеобразовательных организациях в соответствии с Госстандартом питания обучающихся (поручение Президента Российской Федерации от 07.06.2011 № Пр-158ГС). Обучающиеся 1-4 классов будут обеспечены бесплатным питанием. Дотация питания и дальнейшее увеличение ее размера будет финансироваться за счет средств муниципалитета. Будут реализованы меры по обеспечению общеобразовательных организаций специальной мебелью, оборудованием для медицинских кабинетов, технологическим оборудованием и мебелью для столовых.

Во всех общеобразовательных организациях будут реализовываться профилактические программы по формированию здорового образа жизни.

Будут созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся, для чего все медицинские кабинеты будут отремонтированы и оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы:

- «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;

- «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями».

В результате реализации мероприятия:

- в 27% общеобразовательных организаций обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 100 % общеобразовательных организаций оборудованы спортивными залами и площадками, соответствующими современным требованиям;

- 100 % общеобразовательных организаций осуществляют лицензированное медицинское обслуживание обучающихся;

- 100 % общеобразовательных организаций оборудованы пищеблоками и школьными столовыми (буфетами), отвечающими требованиям СанПиН;

- увеличится доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для организации двухразового горячего питания обучающихся до 100 %.

Сроки реализации мероприятия: 2014 – 2022 годы

3.4. «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» направлено на поддержку лучших практик и проектов, совместных инициатив в сфере образования, обеспечивающих современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования района, внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

Реализация основного мероприятия будет обеспечена за счет:

- приобретения, установки нового технологического оборудования, обучения педагогических коллективов;
- создания сетевых сообществ педагогов для методической поддержки процессов внедрения;
- обобщения и продвижения педагогического опыта освоения и внедрения дистанционных образовательных технологий.

3.5. «Совершенствование организации школьного питания» направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района, обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений). С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. В результате будет увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

- увеличится доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для организации двухразового горячего питания обучающихся до 100 %.

3.6. «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» направлено на обеспечение в 40% общеобразовательных образований изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, а также обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования к 2021 году.

В результате реализации мероприятия:

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит к 2024 году 4 единицы;
- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района составит не менее 1735 чел.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов на территории Аннинского муниципального района.

V. ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПОДПРОГРАММЫ

На реализации подпрограммы предусматривается общий объем финансирования –2948112,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2014 год - 287 920,5 тыс. рублей;
 2015 год – 311 243,8 тыс. рублей;
 2016 год – 334 457,0 тыс. рублей;
 2017 год – 307032,3 тыс. рублей;
 2018 год – 336201,8 тыс. рублей;
 2019 год – 370959,0 тыс. рублей;
 2020 год – 354403,7 тыс. рублей;
 2021 год – 329095,7 тыс. рублей;
 2022 год – 316798,7 тыс. рублей;

В том числе:

- за счет средств областного бюджета– 2245964,4

тыс. рублей, из них по годам:

2014 год - 229 604,5 тыс. рублей;
 2015 год – 256 616,8 тыс. рублей;
 2016 год – 283 123,0 тыс. рублей;
 2017 год – 216446,9 тыс. рублей;
 2018 год – 243435,3 тыс. рублей;
 2019 год – 274306,7 тыс. рублей;
 2020 год – 261086,9 тыс. рублей;
 2021 год – 240646,9 тыс. рублей;
 2022 год – 240697,4 тыс. рублей;

- за счет средств федерального бюджета– 39100,5

тыс. рублей, из них по годам:

2019 год – 3055,5 тыс. рублей;
 2020 год – 6752,4 тыс. рублей;
 2021 год – 19162,1 тыс. рублей;
 2022 год – 10130,5 тыс. рублей;

- за счет средств муниципального бюджета – 655924,0 тыс. рублей, из них по годам:

2014 год – 58 316,0 тыс. рублей;
 2015 год – 54 627,0 тыс. рублей;
 2016 год – 51 334,0 тыс. рублей;
 2017 год – 90585,4 тыс. рублей;
 2018 год – 92766,5 тыс. рублей;
 2019 год - 92638,1 тыс. рублей;
 2020 год - 81377,5 тыс. рублей;
 2021 год – 68797,7 тыс. рублей;
 2022 год – 65481,8 тыс. рублей;

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет бюджета Аннинского муниципального района. Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета Аннинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

VI. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски.

Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, по которым предполагается софинансирование деятельности с федеральным бюджетом.

Сокращение финансирования подпрограммы негативно скажется на целевых показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемых результатов, и в целом окажет влияние на качество жизни населения района.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств областного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

На качественное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы могут влиять несвоевременность и качество принятия нормативных правовых актов, что также может стать риском несвоевременной реализации основных мероприятий подпрограммы. Минимизация таких рисков возможна за счет разработки модельных проектов нормативных правовых актов и модельных методик.

Сопrotивление общественности осуществляемым изменениям может стать риском при недостаточном освещении целей, задач и планируемых результатах подпрограммы. Минимизация риска возможна за счет широкого привлечения общественности к обсуждению вопросов, связанных с развитием общего образования, а также PR сопровождения мероприятий подпрограммы.

VII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация основных мероприятий подпрограммы может считаться эффективной, если:

- достигнуты значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в меньшем объеме от плановых;
- превышены значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в объеме планового финансирования;
- достигнутые значения показателей подпрограммы будут соотноситься с количественным значением индикатора результативности Программы.

«Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования, в % от числа опрошенных».

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет производиться ежегодно путем сравнения текущих значений целевых показателей с целевыми показателями, установленными подпрограммой по годам.

Плановый показатель оценивается как 100-процентное выполнение конкретной задачи, по отношению к нему устанавливается:

Высокий уровень – от 90 до 100% выполнения

Средний уровень – от 60 до 90% выполнения

Низкий уровень – от 50 до 60% выполнения.

ПОДПРОГРАММА 3.

«Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодёжи в социальную практику, социальная защита детей –сирот, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
муниципальной программы Аннинского муниципального района
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2014-2022годы;

ПАСПОРТ

ПОДПРОГРАММЫ 3. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЁЖИ В СОЦИАЛЬНУЮ ПРАКТИКУ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» 2014-2022годы.

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации Аннинского муниципального района, подведомственные отделу образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района. |
| Подпрограммы муниципальной программы | <p>Подпрограмма 3«Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечение молодёжи в социальную практику и социальная защита детей, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>3.1. «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования».</p> <p>3.2. « Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей».</p> <p>3.3. « Вовлечение молодёжи в социальную практику, мероприятия связанные с вовлечением молодёжи в социальную практику»</p> <p>3.4. «Мероприятия по организации летней оздоровительной компании»</p> <p>3.5. «Мероприятия по организации деятельности центра трудовой адаптации детей и подростков»</p> <p>3.6. «Обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенного родительского попечения в семью»</p> <p>3.7. « Обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей»</p> <p>3.8. «Обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей»</p> <p>3.9. « Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю»</p> <p>3.10. «Обеспечение выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью»</p> <p>3.11. «Обеспечение выплат единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраст 10 лет, а так же при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами)»</p> <p>3.12. «Мероприятия по допризывной подготовке молодёжи»</p> <p>3.13. «Обеспечение выполнения переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»</p> <p>3.14. «Обеспечение выплаты компенсации части родительской платы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>3.15 «Мероприятия в сфере осуществления отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>3.16 «Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей».</p> <p>3.17 «Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детских школ искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами»</p> <p>3.18 «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».</p> |
| Цели подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности. 2. Создание условий по включение молодёжи в социальную практику. 3. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Усиление эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 5. Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей. 6. Увеличение количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения. |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием. 2. Обеспечить вовлечение молодёжи в социальную практику и формирование опыта социальной активности. 3. Обеспечить своевременную реализацию социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска. 7. Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей. 5. Оснащение образовательного учреждения в сфере культуры (детская школа искусств по видам искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой собственности в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных. -доля семей и несовершеннолетних, состоящих на учете, которым |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>оказана помощь от общей численности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество организаций культуры, получивших современное оборудование. - количество посещений (учащихся) организаций культуры. |
| Сроки реализации подпрограммы | <p>Программа реализуется в 2014-2022 годах</p> |
| | <p>Общий объем финансирования подпрограммы «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодежи в социальную практику, социальная защита детей-сирот, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы Аннинского муниципального района «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» 2014-2022 годы</p> <p>673125,00 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 – 63 618,7 тыс. рублей; 2015 – 68 084,8 тыс. рублей; 2016 – 71 017,7 тыс. рублей; 2017 – 71724,9 тыс. рублей; 2018 - 59146,2 тыс. рублей; 2019 – 83481,7 тыс. рублей; 2020 – 89260,4 тыс.рублей; 2021 – 82688,7 тыс.рублей; 2022 - 84101,9 тыс. рублей; <p>средства областного бюджета 136876,4 тыс.руб. , в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 - 13 930,7 тыс. руб.; 2015- 17066,8 тыс. руб.; 2016- 12357,6 тыс. руб.; 2017- 13678,8 тыс.руб.; 2018- 14043,1 тыс. руб; 2019- 15834,6 тыс. руб 2020 – 17113,2 тыс.руб.; 2021 – 17051,3 тыс.руб; 2022 – 15800,3 тыс. рублей; <p>средства федерального бюджета 4228,1 тыс.руб. , в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018 – 200,3 тыс.руб; 2019 – 3653,8 тыс. руб; 2020 – 144,0 тыс.руб; 2021 – 112,3 тыс.руб; 2022 – 117,7 тыс.руб <p>средства муниципального бюджета 535834,6тыс.руб. , в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 - 49 688,0 тыс.руб.; 2015- 51018,0 тыс. руб.; 2016- 58660,1 тыс. руб.; 2017- 58046,1 тыс.руб.; 2018- 45202,9 тыс.руб.; 2019- 67507,3 тыс.руб. |

| | |
|---|--|
| | <p>2020 – 72003,2 тыс.руб.;</p> <p>2021 – 65525,1 тыс.руб.;</p> <p>2022 - 68183,9 тыс. рублей;</p> <p>В т. ч. средства юридических и физических лиц 1592,6тыс.руб. , в том числе по годам:</p> <p>2014 – 350,0,0 тыс.руб.;</p> <p>2015- 350,0 тыс. руб.;</p> <p>2016- 350,0 тыс. руб.;</p> <p>2017- 350,0 тыс.руб.;</p> <p>2018- 154,7 тыс.руб.;</p> <p>2019 – 37,9 тыс.руб.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой собственности, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80 %; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 50 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. -увеличение доли молодых людей в реализации социальных проектов до 39%; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %. - увеличение количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения на 5% |

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Воспитание и дополнительное образование детей

В системе образования района воспитательный процесс обеспечивают 540 педагогических работника, в том числе 17 заместителей директоров по воспитательной работе, 269 классных руководителей, 12 педагогов-психологов, 15 воспитателей, 12 социальных педагогов.

Сеть учреждений дополнительного образования детей в районе представлена 3 муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 2624 по программам дополнительного образования, что составляет 62,4 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 63%.

В районе 5 зданий занимают учреждения дополнительного образования детей, из них были построены:

- в 70-е годы-20%;
- в 90-е годы -20%
- в 2000-е годы – 60 %.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2 %) и объединения спортивной направленности (31 %). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 17,9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 8,2 %, туристско-краеведческой деятельностью – 6,4 %.

Средняя наполняемость учебных групп составляет 11,6 человека. Все объединения бесплатны для детей. Вместе с тем, оснащенность объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направленностям в среднем составляет:

- в технической направленности – 31 %;

- в спортивно-технической направленности – 37 %;
- в эколого-биологической направленности – 50 %;
- в туристско-краеведческой направленности – 30 %;
- в спортивной направленности – 62 %;
- в художественном творчестве – 62 %;
- в культурологической направленности – 50 %;
- в социально-педагогической направленности – 57 %.

В системе дополнительного образования детей на один компьютер приходится 120 обучающихся, к сети Интернет подключены все учреждения дополнительного образования, все учреждения ДО имеют собственный сайт в сети Интернет.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2018 году охват этих категорий детей составил 0,7 %. поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 69 педагогических работников, из них 24 – внешние совместители. По состоянию на 1 сентября 2018 года учреждения дополнительного образования детей района укомплектованы на 100%.

Анализ организации воспитательной деятельности, как на уровне муниципальных образований, так и на уровне образовательных учреждений говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Стратегической целью молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2. Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. На территории Аннинского муниципального района проживает 6091 детей в возрасте от 0 до 18 лет. За 2017 год и 6 месяцев 2018 года выявлено 23 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Все дети переданы на воспитание в семьи российских граждан.

На 01.07.2012 г. в отделе образования, опеки и попечительства состоит на учете 136 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: проживающих в семьях опекунов (попечителей) – 103 человек; воспитывающихся в приемных семьях – 3; усыновленных детей – 33; детей.. Кроме того, 3 ребенка переданы под опеку (попечительство) по заявлению родителей о назначении их ребенку опекуна или попечителя.

На содержание детей в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей выплачивается ежемесячное пособие. На 01.07.2012 г. выплата пособия производилась 103 ребенку. Дети, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на учете в отделе образования, опеки и попечительства, в обязательном порядке проходят освидетельствование медицинской комиссией в

МБУЗ «Аннинская ЦРБ», и на основании полученных результатов ребенку назначается либо курс лечения, либо с ним проводятся профилактические мероприятия, направленные на улучшение здоровья. В 2017 году всего обследовано 134 детей. Из них: состояние здоровья соответствует возрастным нормам - 75 чел., имеющих хронические заболевания - 59 чел.

В 2017 году из числа подопечных выпускниками 9-х и 11-х классов являются 23 человека. По предварительным данным все они продолжают обучение в различных учебных заведениях: в ВУЗах, ССУЗах, ПУ, ПЛ, продолжают обучение в 10 кл. - 4 чел.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители. На базе отдела образования, опеки и попечительства администрации района организована служба сопровождения замещающих семей. Специалисты службы реализуют услугу «Сопровождение замещающих семей». Все кандидаты в опекуны (попечители), усыновители, приемные родители проходят обучение в районе. Функционирует школа замещающих родителей, где рассматриваются различные аспекты, интересующие родителей, связанные с вопросами образования, воспитания и общения. Специалисты посещают семьи по месту их жительства, проводят беседы с родителями и их подопечными, педагогами, соседями.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

В целях развития системы профилактики социального сиротства на территории района стратегическими направлениями являются:

- трудоустройство родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- активизация работы по избавлению от зависимости (лечение, кодирование) родителей (законных представителей) несовершеннолетних, злоупотребляющих алкогольными напитками (наркотическими веществами);

- разработка мер, направленных на привлечение граждан к принятию детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи. Одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью является работа со средствами массовой информации. Систематически данные о детях, подлежащих устройству в семью, печатаются в районной газете «Аннинский вестник» и размещаются на сайте отдела образования, опеки и попечительства.

Для решения проблемы качественной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни необходимо:

- активизировать деятельность по устройству на воспитание этой категории детей в семьи граждан;
- расширить спектр социальных льгот, гарантий для семей, взявших на воспитание детей;
- обеспечить своевременное психолого-педагогическое сопровождение семей, взявших на воспитание детей;
- усилить реабилитационную работу с детьми;
- обеспечить эффективность воспитательной работы в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечить постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 67 %.

РАЗДЕЛ II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей-сирот

Приоритеты муниципальной политики в сфере развития воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей-сирот на период до 2022 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2022 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

Дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, решает сегодня ряд социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, социальная адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием возможно лишь на основе модернизации ресурсного обеспечения системы:

- расширения сети учреждений;
- введения дополнительных площадей за счет проведения капитальных ремонтов учреждений;
- приобретения современного оборудования, в том числе компьютерного, достаточного оснащения учебно-воспитательного процесса, стабильного обеспечения объединений дополнительного образования расходными материалами;
- повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Одной из важнейших задач модернизации системы образования является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают не только конкурентоспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

Исходя из вышеозначенных проблем, следует рассматривать развитие дополнительного образования детей, воспитание подрастающего поколения Аннинского муниципального района как одну из основных стратегических и приоритетных задач, составляющую фундаментальную основу политики района.

В районе особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Разрабатываются и внедряются формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную изоляцию, способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество; принимаются нормативные акты, расширяющие спектр социальных услуг для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется контроль за реализацией их социальных прав и гарантий. Особое внимание в настоящее время требуют лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь.

2.2. Цели и задачи подпрограммы

Приоритеты политики муниципалитета направлены на реализацию основных целей Подпрограммы:

Цели:

1. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

2. Создание условий для включения молодёжи в социальную практику
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Усиление эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.
6. Увеличение количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения.

Достижению поставленных в Подпрограмме целей способствует решение следующих приоритетных задач:

Задачи:

- увеличить охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием;
- обеспечение реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- введение механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.
- оснащение образовательного учреждения в сфере культуры (детская школа искусств по видам искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами;
- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит создать эффективную и доступную систему дополнительного образования детей района, условия для повышения качества и эффективности воспитательной деятельности в организациях системы образования.

Социально-экономическая эффективность от реализации Подпрограммы ожидается в виде увеличения доступности и улучшения качества образовательных услуг в системе дополнительного образования и воспитания детей, а также подготовки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Экономическая эффективность заключается в:

- улучшении показателей по эффективности деятельности системы образования;
- увеличении охвата детей общественно полезной деятельностью, снижение показателей преступности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

Успешное выполнение мероприятий Подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни, до 85%.
- увеличение доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) возрастет до 80%»;
 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 50% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет ».
 - увеличение к 2021 году количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения на 5%.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Сроки реализации муниципальной программы в целом - 2014-2021 годы.

2014-2015 годы: будут реализованы мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой базы по вопросам воспитания, дополнительного образования детей, включения

молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2016-2017 годы: начнется реализация мероприятий по улучшению материальной базы воспитания и дополнительного образования, капитальные ремонты учреждений дополнительного образования.

Произойдет компьютеризация в системе дополнительного образования детей, начнется внедрение компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс, создание новых объединений, расширение спектра реализуемых образовательных программ.

В сфере воспитания оснащение новым оборудованием повысит качество воспитательной работы, расширит возможности по выявлению творчески одаренных детей, включению подростков в общественно-полезную деятельность.

В сфере социальной защиты детей будут разработаны механизмы, которые позволят активизировать семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформирована устойчивая система сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2018-2022 годы: будет осуществлено нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, сформированы механизмы, обеспечивающие устойчивость достигнутых положительных изменений в развитии воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Запланированные основные мероприятия реализуются в период 2014-2022 годы. Подпрограмма "Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включения молодёжи в социальную практику и социальной защиты детей – сирот, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" включает мероприятия, направленные на:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, включения молодёжи в социальную практику, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, и как следствие – увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- увеличение количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни;

- повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска.

Подпрограмма предусматривает следующие мероприятия:

Основные мероприятия:

3.1. «Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.» Реализация мероприятия позволит повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования. Оснащение современными техническими средствами, увеличение мощности учреждений дополнительного образования детей за счет капитальных ремонтов зданий, окажут влияние на увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием принимающих детей на воспитание включение большего числа школьников в социальную практику.

3.2. «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.» Направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия будет решаться задача формирования эффективного контракта с педагогами в сфере дополнительного образования детей через:

достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедагогических) и талантливых специалистов.

Реализация мероприятия позволит обеспечить стабильное функционирование учреждений дополнительного образования детей района.

3.3. «Вовлечение молодёжи в социальную практику, мероприятия связанные с вовлечением молодёжи в социальную практику.»

Основное мероприятие «Вовлечение молодежи в активную социальную практику», направлено на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи посредством решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах и по месту жительства;
- информирование молодежи о потенциальных возможностях саморазвития (программы, проекты, конкурсы), о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

Для решения поставленных задач будут реализованы следующие меры:

- разработка и создание механизмов подготовки и повышения квалификации организаторов и лидеров добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи (обучающие тренинги, семинары по различным направлениям добровольческой (волонтерской) деятельности, профильные лагеря);
- обеспечение организационного, методического, информационного сопровождения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;
- популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей;
- использование интернет-технологий, форм дистанционного образования для решения задач развития добровольческого (волонтерского) движения и информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития;
- поддержка и тиражирование наиболее успешных добровольческих технологий (проектов);
- выявление и поддержка молодых людей, занимающихся реализацией долгосрочных добровольческих проектов;

3.4 «Мероприятия по организации летней оздоровительной кампании» направлены на совершенствование и развитие системы оздоровления детей в районе. Реализация мероприятий подпрограммы по направлению оздоровления детей осуществляется по следующим направлениям:

1) создание финансово-экономических, организационных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

- обеспечение деятельности межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- подготовка нормативной правовой базы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- составление и публикация реестра учреждений отдыха, оздоровления и занятости и информации о предоставляемых ими услугах;

- создание персонифицированного банка данных о детях, нуждающихся в оздоровлении, в том числе о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков:

- проведение профилактических осмотров персонала детских оздоровительных учреждений;

- проведение комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков;

- содействие в обеспечении оздоровительных учреждений квалифицированным персоналом, прошедшим гигиеническое обучение и аттестацию для работы в детских лагерях отдыха;

- функционирование лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений;
- мониторинг состояния здоровья и эффективности оздоровления детей;
- 3) организация образовательно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками:
 - разработка и реализация программ воспитательной деятельности учреждений отдыха детей;
 - проведение комплекса мероприятий по предупреждению асоциальных явлений в детской и молодежной среде и обеспечения безопасности юных участников дорожного движения;
 - фестиваль детских лагерей отдыха с дневным пребыванием;
 - проведение игровых, конкурсных, развлекательных, шоу-программ и спортивных мероприятий;
- 4) организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков:
 - проведение семинаров, совещаний, курсов по вопросам организации и проведения отдыха, оздоровления и занятости детей и по вопросам санэпидблагополучия;
 - подбор педагогических кадров, имеющих соответствующий уровень профессиональной подготовки, для работы с детьми в учреждениях отдыха и оздоровления;
 - размещение в средствах массовой информации, на сайтах информационных материалов об учреждениях отдыха детей и их оздоровления; о порядке приобретения путевок и обеспечения ими детей в организации отдыха и оздоровления; о ходе оздоровительной кампании и занятости детей; об итогах деятельности учреждений отдыха и оздоровления;
 - проведение экспертной оценки программ воспитательной деятельности;
- 5) сохранение и развитие системы отдыха и оздоровления:
 - проведение капитального ремонта, реконструкция, сохранение и укрепление материально-технической базы пришкольных оздоровительных учреждений;
- 6) организация специализированных видов отдыха и занятости:
 - организация профильных лагерей с питанием и без питания в общеобразовательных учреждениях района;
 - организация оборонно-спортивных лагерей;
 - организация занятости, отдыха детей и подростков малозатратными формами (дворовые площадки, палаточные лагеря, экологические отряды, школьные лесничества и пр.);
 - организация временной занятости подростков в летний период
- 7) обеспечение благоприятных и безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей:
 - подготовка учреждений отдыха и оздоровления к летнему сезону (проведение иммунизации работников пищеблоков учреждений отдыха и оздоровления против дизентерии; проведение дезинсекционных и дезинфекционных мероприятий, аккарецидных обработок территорий, дератизационных обработок территории и помещений; вакцинация сотрудников оздоровительных учреждений);
 - прием детских лагерей отдыха к началу сезона;
 - обучение с аттестацией работников учреждений отдыха и оздоровления по вопросам безопасности жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, охрана труда и жизнедеятельности, безопасность при перевозке детей);
 - предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекционных заболеваний;
 - обеспечение соблюдения санитарно-противоэпидемического режима при эксплуатации оздоровительных учреждений;
 - мониторинг за качеством безопасности питания;
 - обеспечение охраны общественного порядка в местах отдыха детей и подростков;
 - проведение комплексного обследования мест отдыха детей на предмет технической укреплённости и антитеррористической безопасности;
 - проведение мероприятий по предупреждению преступлений, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.5 «Организация деятельности центра трудовой адаптации детей и подростков» направлены на создание условий по включению детей в трудовую практику и социализации личности средствами трудовой деятельности.

3.6 «Обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» направлено на поддержку семей, принимающих детей на воспитание.

3.7 «Обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей» это мероприятие направлено на социальную поддержку детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3.8. «Обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей» это мероприятие направлено на социальную поддержку детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3.9. «Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.» Это мероприятие направлено на поощрение родителей, принимающих детей в семью.

3.10. «Обеспечение выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью». Мероприятие направлено на социальную поддержку семей, принимающих детей в семью.

3.11. «Обеспечение выплат единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а так же при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами)». Мероприятие направлено на социальную поддержку семей, принимающих детей в семью.

3.12. «Мероприятия по допризывной подготовке молодёжи.» Мероприятие направлено на совершенствование системы патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи, обеспечивающей формирования у молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционного долга.

- Основные задачи совершенствования системы допризывной подготовки молодежи :
- повышение роли муниципальных и общественных структур в формировании готовности к выполнению высокого патриотического сознания;
 - совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы допризывной подготовки молодежи;
 - формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
 - содействие укреплению обороноспособности страны;
 - формирование у юношей первичных знаний, умений и навыков, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - воспитание у молодежи патриотизма, уважения к историческому прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
 - проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера;
 - развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

3.13. «Обеспечения выполнения переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.» Направлено на организацию финансирования специалистов, осуществляющих координацию деятельности опеки и попечительства в районе.

3.14. «Обеспечение выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях» направлено на организацию компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Для реализации мероприятий подпрограммы между Департаментом образования, науки и молодежной политики и администрацией Аннинского района - исполнителем подпрограммы заключается соглашение по со финансированию мероприятий, включаемых в подпрограмму.

3.15 «Мероприятия в сфере осуществления отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.» Направлено на повышение качества оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их семьям, семьям социального риска.

3.16 «Введение механизма персонафицированного финансирования в системе дополнительного образования детей»

3.17 «Оснащение образовательных учреждений в сфере культуры (детских школ искусств и училищ) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами» направлено на увеличение количества посещений организаций культуры путем создания современной инфраструктуры для творческой самореализации и досуга населения.

3.18 «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация Подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих достижение целей.

Меры правового регулирования включают в себя:

разработку и принятие нормативных актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы;

разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Финансовые меры включают разработку новых экономических механизмов, принятие изменений в законодательстве, обеспечивающих их введение.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

7.1. Долгосрочная районная целевая программа «Допризывная подготовка молодежи Аннинского муниципального района в 2012- 2015 годах»

Основной целью программы является: «Создание целостной системы условий для развития физических и морально – психологических качеств допризывной молодежи, получение знаний и умений, необходимых для освоения обязанностей защитника отечества»

Основные мероприятия Программы:

- А) Проведение культурных, спортивных и просветительских мероприятий;
- Б) Создание (поддержка) подростковых клубов, проведение соревнований, сборов, повышение квалификации преподавательского состава.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ

Состав индикаторов (показателей) Подпрограммы количественно характеризует ход ее реализации и определен исходя из необходимости выполнения основных целей и задач подпрограммы:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой собственности в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных.
- доля семей и несовершеннолетних, состоящих на учете, которым оказана помощь от общей численности.
- количество организаций культуры, получивших современное оборудование.
- количество посещений (учащихся) организаций культуры.
- доля населения Аннинского района, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по отрасли.

Показатели Подпрограммы увязаны с показателями, характеризующими достижение целей и решение задач муниципальной программы.

IX. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПОДПРОГРАММЫ.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Подпрограммы установлены на основании результатов статистического наблюдения за состоянием системы дополнительного образования детей, сведений о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования.

Алгоритм формирования каждого показателя представляет собой методику количественного исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей возрасте от 5 до 18 лет

1.1. Исходные данные.

За базовый показатель – 63 % определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Аннинского за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 80%.

Прогнозный показатель определен в соответствии с планируемым уровнем охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием на основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

1.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой индикатор рассчитывается отделом образования, опеки и попечительства по данным государственных статистических наблюдений ОО-1 и 1-ДО.

1.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение общего числа детей и подростков 5-18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 5-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования составит не менее 50 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

Методика расчета показателя:

$$DO_{\text{серт}} = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100,$$

где:

$DO_{\text{серт}}$ – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

$Ч_{\text{серт}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании».

3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных.

3.1. Исходные данные.

Базовым показателем определен показатель доли лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных в 2013 году. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по приобретению жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитию службы сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

4 Количество организаций культуры, получивших современное оборудование.

Оснащение «Детской школы искусств».

5 Увеличение числа посещений (учащихся) организаций культуры. Планируется увеличение количества обучающихся на 5%.

Х. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования подпрограммы «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечения молодёжи в социальную практику, социальная защита детей –сирот, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» **2014-2022** годы **673125,00 тыс.руб., в т.ч. по годам реализации:**

2014 – 63 618,7 тыс. рублей;

2015 – 68 084,8 тыс. рублей;

2016 – 71 017,7 тыс. рублей;

2017 – 71724,9 тыс. рублей;

2018 – 59146,2тыс. рублей;

2019 – 83481,7 тыс. рублей;

2020- 89260,4 тыс.рублей;

2021 - 82688,7 тыс. рублей;

2022 - 84101,9 тыс. рублей;

средства областного бюджета 136876,4 тыс.руб. , в том числе по годам:

2014 - 13 930,7 тыс. руб.;

2015- 17 066,8 тыс. руб.;

2016 - 12357,6 тыс. руб.;

2017- 13678,8 тыс.руб.;

2018- 14043,1 тыс.руб.;

2019- 15834,6 тыс.руб.;

2020 – 17113,2 тыс. руб;

2021 – 17051,3 тыс. руб;

2022 - 15800,3 тыс. рублей;

средства федерального бюджета 4228,1 тыс.руб. , в том числе по годам:

2018- 200,3 тыс.руб.;

2019 – 3563,8 тыс.руб.;

2020 – 144,0 тыс. руб;

2021 – 112,3 тыс. руб.

2022 - 117,7 тыс. руб;

средства муниципального бюджета 535834,6 тыс.руб. , в том числе по годам:

2014 - 49 688,0 тыс.руб.;

2015 - 51018,0 тыс. руб.;

2016 -58660,1 тыс. руб.;

2017 -58046,1 тыс.руб.;

2018 – 45202,9 тыс.руб.;

2019 - 67507,3 тыс.руб.

2020 – 72003,2 тыс. руб;
 2021 – 65525,1 тыс. руб.
 2022 - 68183,9 тыс. рублей;

В т.ч. средства юридических и физических лиц 1592,6 тыс.руб. , в том числе по годам:

2014 – 350,0 тыс.руб.;
 2015- 350,0 тыс. руб.;
 2016 - 350,0 тыс. руб.;
 2017 - 350,0 тыс.руб.;
 2018- 154,7 тыс.руб.;
 2019 – 37,9 тыс. рублей;

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, а также определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

XI. МЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) исследования качества дополнительного образования детей;

б) интернет - опросы.

Открытость и подотчетность

Управление Подпрограммой будет осуществляться на основе принципов открытости, муниципального-общественного характера управления. На сайте отдела образования, опеки и попечительства будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Подпрограммы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Подпрограммы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих муниципально-общественное управление образовательными учреждениями.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Подпрограммы позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ охвата детей и подростков 5-18 лет дополнительным образованием в системе образования и достижения целевого показателя успешной социализации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Подпрограммы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым действиям по реализации Подпрограммы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет - пространства и СМИ.

Раздел XII. Методика оценки эффективности подпрограммы

Для оценки эффективности реализации подпрограммы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Подпрограмма предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Подпрограмма 4

Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» 2014 - 2022 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» 2014 - 2022 годы

| | |
|--|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Отдел образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района, муниципальные казенные образовательные учреждения Аннинского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы | подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» 4.1. «Обеспечение развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования Аннинского муниципального района» 4.2. «Финансовое обеспечение функции аппарата управления отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района и прочих учреждений образования, подведомственных отделу образования, опеки и попечительства» 4.3. «Развитие кадрового потенциала прочих учреждений подведомственных отделу образования, опеки и попечительства». |
| Цель подпрограммы | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | доля привлеченных молодых специалистов в образовательные учреждения; информационная открытость муниципальной системы образования; соблюдение сроков предоставления отчетности; своевременное размещение заказов на официальном сайте государственных закупок; выполнение обеспеченности хозяйственного обслуживания зданий и сооружений. |
| Сроки реализации подпрограммы | Срок реализации подпрограммы Программы – 2014-2022 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Общий объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы составит за счет средств муниципального бюджета 188426,7 тыс. рублей: 2014 год – 18755,0 тыс. рублей 2015 год – 17430,0 тыс. рублей 2016 год – 17740,0 тыс. рублей 2017 год – 16048,2 тыс. рублей 2018 год – 16380,0 тыс. рублей |

| | |
|--|--|
| | 2019 год – 44727,1 тыс. рублей 2020 год- 18927,4 тыс.рублей; 2021 год – 18959,0 тыс.рублей; 2022 год – 19460,0 тыс.рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы | В результате реализации муниципальной программы повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); эффективная и результативная деятельность по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета; повысится уровень хозяйственного обслуживания образовательных учреждений; |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы
«Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и
подведомственных учреждений» -2014-2021 годы**

Отдел образования, опеки и попечительства обеспечивает деятельность муниципальной системы образования. Она образована сетью образовательных учреждений Аннинского муниципального района, в неё входят 8 детских садов, 13 дошкольных групп в 13 школах, 20 средних школ, 6 основных, 2 учреждения дополнительного образования. Всего 36 муниципальных образовательных учреждений.

Дошкольным образованием охвачены 1408 детей 2-7 лет (70,0% от числа детей этого возраста). Общее образование получают 3742 человек.
(100% от числа детей 6-18 лет).

В последние годы в Аннинском муниципальном районе проведена масштабная модернизация системы общего образования. Для решения приоритетной задачи модернизации – создание современных условий для организации учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов – в районе было обновлено и приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное, спортивное оборудование, а также оборудование для школьных столовых; пополнены фонды школьных библиотек, усовершенствована школьная инфраструктура.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 40 % к началу 2011г. до 89 % в 2017 году.

Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования, позволило увеличить охват обучающихся горячим питанием.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре начального общего образования, утверждены и проходят апробацию ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ «Анинский лицей», МБОУ Аннинской СОШ №1.

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс. В настоящее время в образовательных учреждениях района трудится 540 педагогических работников, 22% учителя пенсионного возраста. В системе образования выражен возрастной и гендерный дисбаланс. Медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации системы общего образования. По данным мониторинга, средний уровень заработной платы учителей доведен до среднего значения по экономике региона, а численность молодых учителей увеличилась на 7%. Эта тенденция должна получить развитие. Рост заработной платы уже сегодня актуализирует введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Прогноз состояния сферы образования базируется на демографических прогнозах и на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий. Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 лет. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Реализация государственной политики в области образования предполагает предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям государства и общества. Одной из важных предпосылок для решения поставленной задачи является создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование, обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Аннинского муниципального района.

2. Приоритеты в сфере общего образования на период до 2022 года.

Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы

«Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства» муниципальной программы Аннинского муниципального района "Развитие образования» на 2014 - 2022 годы»

Сфера общего образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности качественного образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в Аннинском муниципальном районе открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

Цели и задачи подпрограммы

Первая задача – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования детей:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

- формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности учреждений и их имущественном положении.

- создание оптимальных условий для содержания зданий и сооружений обслуживаемых учреждений, обустройства прилегающих территорий.

Вторая задача – модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Третья задача – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение национальной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования.

Основными инструментами реализации муниципальной программы являются:

дифференцированное финансирование муниципальных заданий образовательных организаций, в том числе обеспечивающее поддержку наиболее сложных категорий учащихся и обучающихся их педагогов;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности отдельных организаций и инновационных сетей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса;

доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота;

удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;

информационная открытость муниципальной системы образования;

доля образовательных учреждений, внедряющих ФГОС;

соблюдение сроков предоставления отчетности;

своевременное размещение заказов на официальном сайте государственных закупок;

выполнение обеспеченности хозяйственного обслуживания зданий и сооружений.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района "Развитие образования» на 2014 - 2022 годы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

В 2014 - 2015 году основные мероприятия будут направлены на создание качественных образовательных услуг для всех граждан на всех уровнях образования:

- завершение формирования и внедрения финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств муниципалитета в сфере образования;

- вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям;

- внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий в рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования Аннинского муниципального района» на 2011-2015 годы»;

- обеспечение информационной прозрачности системы образования для общества.

Это позволит стабилизировать ситуацию в муниципальной системе образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

2016 - 2017 год будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования и усиления вклада образования в социально-экономическое развитие района.

В 2018-2022 гг. акцент будет сделан на развитие сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014 - 2022 годы

Основное мероприятие 4.1. *« Обеспечение развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего и дополнительного образования Аннинского муниципального района.»* содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных учреждениях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

- во всех общеобразовательных учреждениях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Основное мероприятие 4.2. *«Финансовое обеспечение функций аппарата управления отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района и прочих учреждений образования, подведомственных отделу образования, опеки и попечительства.»*

- направлено на организацию осуществления координации деятельности подведомственных учреждений отдела образования, опеки и попечительства.

- освещение в средствах массовой информации передового опыта работы, публикация материалов, направленных на формирование позитивного образа, повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Основное мероприятие 4.3. *«Развитие кадрового потенциала прочих учреждений подведомственных отделу образования, опеки и попечительства.»*

- повысится эффективность использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).

- результатами станут уменьшение количества аварийных и нуждающихся в капитальном ремонте зданий образовательных учреждений.

- эффективная и результативная деятельность по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета;

- повысится уровень хозяйственного обслуживания образовательных учреждений;

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы «Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района «Развитие образования» на 2014 - 2022 годы

Общий объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы составит за счет средств местного бюджета 188426,7 тыс. рублей:

2014 год – 18755,0 тыс. рублей

2015 год – 17430,0 тыс. рублей

2016 год – 17740,0 тыс. рублей

2017 год – 16048,2 тыс. рублей

2018 год – 16380,0 тыс. рублей

2019 год – 44727,1 тыс. рублей

2020 год – 18927,4 тыс. рублей;

2021 год – 18959,0 тыс. рублей;

2022 год – 19460,0 тыс. рублей;

Приложение № 1

к муниципальной программе
Аннинского муниципального
района Воронежской области
"Развитие образования" 2014-2022г.

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы
Аннинского муниципального района "Развитие образования"
2014- 2022 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значениях

| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Значение показателей | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Муниципальная программа Аннинского муниципального района "Развитие образования" 2014-2022годы. | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 99,2 | 99,2 | 99,3 | 99,3 | 99,4 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| 2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными | % | 75 | 85 | 87 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Значение показателей | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | требованиями, в общей численности обучающихся | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 «Развитие доступности дошкольного образования» муниципальной программы Аннинского муниципального района "Развитие образования" 2014-2021г. | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | % | 69 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги предшкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | % | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 « Развитие общего образования» муниципальной программы Аннинского муниципального района "Развитие образования" 2014-2022г. | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения | % | 100 | 100 | 100 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Удельный вес численности | % | 10,5 | 12,6 | 13,7 | 14,8 | 14,9 | 15,1 | | 19 | |

| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Значение показателей | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | | | | | | | 19 | | 19 |
| 2.3 | Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей | % | 70 | 80 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 75 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 |
| 2.5 | Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности | единиц | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.6 | Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания | единиц | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Доля педагогических работников и руководителей | % | 72 | 75 | 85 | 90 | 91 | 91,1 | 91,2 | 91,5 | |

| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Значение показателей | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | работников, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки | | | | | | | | | | | |
| | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Ед. | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, | чел | | | | | | 352 | 795 | 588 | 389 | |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования, вовлечение молодежи в социальную практику, социальная защита детей – сирот, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы Аннинского района "Развитие образования" 2014-2022годы. | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности(в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | % | 60,5 | 61 | 62 | 62,5 | 63 | 65 | 75 | 76 | 77 | |
| 3.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительное образование с | | | | | | | 50 | 51 | 52 | 52,5 | |

| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Значение показателей | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | использованием сертификата дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных | % | 79 | 79,5 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 85 |
| 3.4 | Доля семей и несовершеннолетних, состоящих на учете, которым оказана помощь от общей численности детей от 6-18 лет. | % | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5 | Количество организаций культуры, получивших современное оборудование | ед. | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6 | Количество посещений (учащихся) организаций культуры | чел. | | | | | | 350 | 357 | 364 | 370 |
| Подпрограмма 4 "Обеспечение деятельности отдела образования, опеки и попечительства и подведомственных учреждений» муниципальной программы Аннинского муниципального района Воронежской области «Развитие образования" 2014-2022г. | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы | единиц | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4.2 | Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы | % | 5 | 8 | 9 | 11 | 12 | 14 | 14 | 14 | 15 |
| 4.3 | Сокращение доли муниципальных казенных и бюджетных учреждений, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах | % | 22 | 19 | 17 | 5 | 11 | 5 | 2 | 2 | 1 |

Приложение № 2 к
 муниципальной программе
 Аннинского муниципального
 района "Развитие образования"
 на 2014-2022 года

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс.руб. | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|--|
| | | | Всего | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (прогнозный) | 2021 (прогнозный) | 2022 (прогнозный) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| | | Всего, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | | федеральный бюджет | 4815894,1 | 457 908,5 | 483 791,0 | 512 099,6 | 494175,7 | 528729,8 | 634969,1 | 588325,4 | 560249,2 | 555645,8 | | | |
| | | бюджетной областью | 44082,6 | - | - | - | - | 200,3 | 3195,3 | 11164,4 | 19274,4 | 10248,2 | | | |
| | | местный бюджет | 2965088,6 | 289 400,5 | 321 928,0 | 354 456,6 | 292726,2 | 320985,5 | 386318,5 | 347161,8 | 330676,8 | 335113,6 | | | |
| | | бюджет | 1724882,5 | 168 158,0 | 161 513,0 | 157 293,0 | 201449,0 | 207389,3 | 223051,8 | 210591,2 | 190925,0 | 190067,0 | | | |
| Муниципальная программа | "Развитие образования" на 2014-2022 годы | В т.ч. средства юр. и физ. лиц | 3590,7 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 154,7 | 569,0 | 489,0 | 489,0 | 489,0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|----------|-----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Основное мероприятие 2.4 | Развитие кадрового потенциала системы общего образования | Всего, в том числе: | 729886,0 | 216 809,4 | 242290,5 | 267296,4 | 775,5 | 655,2 | 439,0 | 537,0 | 540,0 | 543,0 | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | |
| | | Областной бюджет | 728703,5 | 216 809,4 | 242290,5 | 267296,4 | 775,5 | 488,9 | 154,8 | 296,0 | 296,0 | 296,0 | 296,0 |
| Основное мероприятие 2.5 | Совершенствование организации школьного питания | Всего, в том числе: | 81720,0 | | 15598,0 | 12655,1 | 9179,1 | 9246 | 9301,8 | 9995,5 | 8130,5 | 7614 | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | |
| | | Областной бюджет | 15049,0 | | 1799,0 | 1800 | 1520 | 1843,5 | 1914,3 | 2057,4 | 2057,4 | 2057,4 | 2057,4 |
| Основное мероприятие 2.6 | Обновление материально-технической базы для формирования учащейся современной | Всего, в том числе: | 66671,0 | | 13799,0 | 10855,1 | 7659,1 | 6925,0 | 7387,5 | 7938,1 | 6073,1 | 5556,6 | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | |
| | | Областной бюджет | | | | | | | | | | | |
| | | Всего, в том числе: | 21170,7 | | | | | | 3149 | 2256,4 | 5634,8 | 10130,5 | |

| Основное мероприятие | Имя | местный бюджет | 497762,5 | 63618,7 | 68084,8 | 71017,7 | 56301,6 | 44534,00 | 47764,3 | 47174,4 | 48720,3 | 50546,7 |
|---------------------------|---|----------------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.2 | Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей | | 497762,5 | 63618,7 | 68084,8 | 71017,7 | 56301,6 | 44534,00 | 47764,3 | 47174,4 | 48720,3 | 50546,7 |
| | | | 71116,3 | 23 076,0 | 23 536,0 | 24 018,0 | 71,3 | 16 | 94 | 110 | 100 | 95 |
| Основное мероприятие 3.3. | Вовлечение молодежи в социальную практику, мероприятия связанные с вовлечением молодежи в социальную практику | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 507,6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 52,7 | 24,5 | 40,4 | 70,0 | 70,0 | 70 |
| Основное мероприятие 3.4. | Мероприятия по организации летней оздоровит | | 507,6 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 52,7 | 24,5 | 40,4 | 70,0 | 70,0 | 70 |
| | | | 21243,3 | 680,0 | 680,0 | 680,0 | 3162,8 | 2411,6 | 3557,8 | 3297,5 | 3383,3 | 3390,3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---------|--|--|--|--|--|---------|---------|---------|---------|
| Основное мероприятие 3.15 | Мероприятия в сфере осуществления отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Всего, в том числе: областной бюджет | 1281,0 | | | | | | 402,0 | 415,0 | 426,0 | 440,0 |
| | | | 1281,0 | | | | | | 402,0 | 415,0 | 426,0 | 440,0 |
| Основное мероприятие 3.16 | Введение механизма персонального финансирования | Всего, | 62400,2 | | | | | | 14891,9 | 15163,3 | 15756,8 | 16588,2 |
| | финансирования в системе дополнительного образования детей» | в т.ч. муниципальный бюджет | 62400,2 | | | | | | 14891,9 | 15163,3 | 15756,8 | 16588,2 |

| администрации Аннинского муниципального района и прочих учреждений образованная, подведомственных отделу образованная, опеки и попечительства | средства юр. и физ. лиц | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|-------|-------|-------|------|-----|------|------|------|------|
| Развитие кадрового потенциала прочих учреждений подведомственных отделу образованная, опеки и попечительства | Всего, в том числе: | 2674,8 | 816,0 | 816,0 | 816,0 | 47,1 | 7,2 | 22,5 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| | федеральный бюджет | | | | | | | | | | |
| | областной бюджет | | | | | | | | | | |
| | местный бюджет | 2674,8 | 816,0 | 816,0 | 816,0 | 47,1 | 7,2 | 22,5 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Основное мероприятие 4.3 | средства юр. и физ. лиц | | | | | | | | | | |